



Semaine des mathématiques 13 – 20 mars 2017 Projet d'action

Pour la semaine des mathématiques et plus généralement pendant le mois de mars, l'équipe de mathématiques du **Collège Asa Paulini** a prévu 8 actions.

- MMI, sortie pédagogique pour toutes les classes de 4^e et 3^e, mars
- Rallye Calcul@TICE pour toutes les classes de 6^e, lundi 13 et mardi 14 mars
- Rallye Classe Académie de Lyon, pour toutes les classes de 3^e, mardi 14 mars
- Rallye Classe Transalpin, seconde épreuve, pour toutes les classes de 6^e, vendredi 24 mars

Voici maintenant les 4 actions spécifiques mises en place au Collège Asa Paulini pendant la semaine des mathématiques :

- Intitulé de l'action : **Chasse au trésor**

Lieu(x) de l'action : Collège Asa Paulini

Date(s) : du lundi au vendredi

Public concerné (typologie, âge et nombre) : tout le collège, élèves et adultes

Bref descriptif de l'action (en soulignant son objectif) :

Un trésor est caché au sein du collège, des indices sont donnés (disponibles sur le [site du collège](#) et affichés au collège).

Le concours a pour objectif de développer les éléments suivants

- faire preuve de réflexion et de discernement
- utiliser les nombres
- passer d'un langage à l'autre
- utiliser et produire des représentations d'objets
- utiliser l'algorithmique et la programmation
- résoudre un problème

- Intitulé de l'action : **Tours de magie animés par les 4e-3^e volontaires**

Lieu(x) de l'action : Collège Asa Paulini

Date(s) : du lundi au vendredi, sur plusieurs temps de récréations

Public concerné (typologie, âge et nombre) : tout le collège, élèves et adultes

Bref descriptif de l'action (en soulignant son objectif) :

Plusieurs élèves proposent des tours de magie. Pour les construire, ils ont réalisé des programmes de calculs littéraux ou bien l'arithmétique. Les tours sont adaptés au public qui se présente, selon les cas, les élèves demandent à leur spectateur d'essayer de déterminer leur truc.

Le concours a pour objectif de développer les éléments suivants

- faire preuve de réflexion et de discernement
- utiliser les nombres
- passer d'un langage à l'autre
- résoudre un problème

- Intitulé de l'action : **Pi day, oeuvres artistiques et mathématiques collectives, à l'image des travaux de François Morellet**

Lieu(x) de l'action : Collège Asa Paulini

Date(s) : présentées dès le mardi 14 mars, pour fêter Pi-day

Public concerné (typologie, âge et nombre) : tout le collège

Bref descriptif de l'action (en soulignant son objectif) :

4 classes de 6^e ont réalisé [une œuvre](#) liée au nombre Pi, à l'image du travail sur l'abstraction géométrique de François Morellet. Chaque chiffre est représenté par un angle dix fois plus grand. Chaque élève a réalisé un angle ; Les 5^e ont réalisé une autre œuvre avec des rectangles accolés, dont la longueur de chaque est liée une décimale de Pi. Elles sont adaptées au thème mathématiques et langages, dans le sens langage artistique ici.

Le concours a pour objectif de développer les éléments suivants

- utiliser et produire des représentations d'objets

- Intitulé de l'action : **Concours Un Jour, Une Enigme**

Lieu(x) de l'action : Collège Asa Paulini

Date(s) : chaque jour de la semaine, du lundi au vendredi

Public concerné (typologie, âge et nombre) : tout le collège, élèves et adultes

Bref descriptif de l'action (en soulignant son objectif) :

Le concours d'énigmes consiste à proposer des énigmes chaque jour de la semaine (disponibles sur le [site du collège](#) et affichées au collège). Elles sont adaptées au thème mathématiques et langages. Les réponses sont à rendre sur le site du collège via un formulaire.

Le concours a pour objectif de développer les éléments suivants

- faire preuve de réflexion et de discernement
- utiliser les nombres
- passer d'un langage à l'autre
- utiliser et produire des représentations d'objets
- résoudre un problème