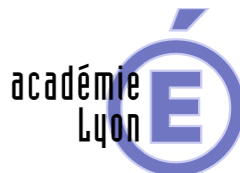


<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article804>



# 2022-2023 - Nouvelles de l'inspection n°3

- S'informer - Nouvelles de l'inspection -



Date de mise en ligne : jeudi 26 janvier 2023

---

Copyright © Mathématiques - Académie de Lyon - Tous droits réservés

---

# Renforcement de la place des mathématiques sur l'ensemble de la scolarité

## Place des mathématiques

Une note de service intitulée : « Place des mathématiques de l'école au lycée », accessible à l'adresse <https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo2/MENE2300946N.htm>, a été publiée dans le bulletin officiel du 12 janvier 2023. Elle annonce un renforcement de la place des mathématiques sur l'ensemble de la scolarité dès la rentrée 2023 et en précise les objectifs.

## Formation continue (pour les professeurs de l'enseignement public)

## Parcours à candidatures individuelles

Les parcours « mathématiques » à candidatures individuelles actuellement accessibles sont :

- [algorithmique et programmation au lycée](#)
- [l'analyse pourquoi comment perspective historique](#)
- [la naissance des probabilités](#)
- [concevoir des activités mathématiques adaptées et engageantes pour tous les élèves](#)
- [fonder l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques sur la recherche de problèmes en classe](#)
- [usage du numérique en mathématiques au lycée](#)
- [usage du numérique en mathématiques au collège](#)

Les descriptifs sont accessibles en cliquant sur les liens.

Les inscriptions se font sur « SOFIA-FMO Académique » (accessible via Portail Arena -Â» Gestion des personnels).

La page <https://www.ac-lyon.fr/efac-mathematiques-125497> en facilite l'accès.

## Parcours institutionnels

En outre, deux parcours « mathématiques » institutionnels sont à public désigné :

- [accompagner des équipes enseignantes en mathématiques pour favoriser le continuum entre le cycle4 et le lycée](#)
- [articuler résolution de problèmes et construction des automatismes au collège](#)

Chacun de ces deux parcours sera déployé dans une dizaine de bassins (regroupement de collèges et/ou de lycées géographiquement proches) dans l'académie. Les professeurs concernés auront un premier temps de présentation du parcours, en visioconférence.

## Collège

### Curvica

Un article intitulé « Curvica, un puzzle plein de ressources » a été publié sur le site académique à l'adresse <https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article803&lang=fr>.

Basée sur la manipulation, cette ressource a notamment pour objectif d'aider les élèves à mieux distinguer périmètre et aire.

## Lycée

### Ressources dédiées au troisième trimestre au lycée général et technologique

Une page éduscol propose des ressources pour travailler « autrement » durant le [troisième trimestre](#) au lycée. Vous y trouverez notamment :

- un vademecum sur l'accompagnement à l'orientation au lycée ;
- des propositions pédagogiques par enseignement de spécialité pour la classe de terminale ;
- des propositions pédagogiques pour la préparation au Grand oral

### Actualisation des ressources sur le Grand oral

Une version actualisée du guide « Grand oral et enseignements de spécialité » a été mise en ligne sur la [page éduscol](#) dédiée au Grand oral.

Ce document peut directement être téléchargé [ici](#).

Pour les IA-IPR de mathématiques,  
Rami Barrault  
Jean-Eric Dreyfus