

<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article643>



# Les attendus de fin d'année et repères annuels de progression

- Enseigner - Cycle 3 - Programmes et compléments -



Date de mise en ligne : lundi 3 juin 2019

---

Copyright © Mathématiques - Académie de Lyon - Tous droits réservés

---

Les attendus de fin d'année et repères annuels de progression sont officiellement parus (note de service n° 2019-072 du 28-5-2019). Ils concernent les mathématiques, le français et l'enseignement civique et moral du cycle 2 au cycle 4.

Vous trouverez en pièces jointes à cet article :

- les repères de progression de cycle 3 en mathématiques ;
- les attendus de fin d'année de 6e en mathématiques ;
  - les attendus de fin d'année de 5e en mathématiques.

L'intégralité des attendus de fin d'année et repères annuels de progression est disponible à l'adresse [https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=141642](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=141642).

Les repères de progression se présentent sous la forme d'un tableau à trois colonnes.  
Par exemple, pour les mathématiques en cycle 3 :

REPÈRES ANNUELS DE PROGRESSION POUR LE CYCLE 3		
NOMBRES ET CALCULS		
Les nombres entiers		
CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Les élèves apprennent à utiliser et à représenter les grands nombres entiers jusqu'au million. Il s'agit d'abord de consolider les connaissances (écritures, représentations...).	Le répertoire est étendu jusqu'au milliard.	En <b>période 1</b> , dans un premier temps, les principes de la numération décimale de position sur les entiers sont repris jusqu'au million, puis au milliard comme en CM, et mobilisés sur les situations les plus variées possibles, notamment en relation avec d'autres disciplines.
La valeur positionnelle des chiffres doit constamment être mise en lien avec des activités de groupements et d'échanges.		

Les attendus de fin d'année donnent des exemples de réussite à la fin de chaque niveau d'enseignement.  
Par exemple, pour les mathématiques à la fin de la classe de 6e :

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE DE 6 <sup>E</sup>			
NOMBRES ET CALCULS			
Ce que sait faire l'élève	Type d'exercice	Exemple d'énoncé	Indication générale
<b>Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux</b>			
<b>Ce que sait faire l'élève</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il sait utiliser les grands nombres entiers.</li><li>• Il utilise des nombres décimaux ayant au plus quatre décimales.</li><li>• Il sait faire le lien entre « la moitié de » et multiplier par <math>\frac{1}{2}</math>.</li><li>• Il ajoute des fractions décimales de même dénominateur.</li><li>• Il ajoute des fractions de même dénominateur.</li><li>• Il sait utiliser des fractions pour exprimer un quotient. Il comprend que <math>\frac{a}{b} \times b = a</math>.</li><li>• Il sait utiliser des fractions pour rendre compte de mesures de grandeurs.</li></ul>			
<b>Exemples de réussite</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il écrit en chiffres dix-sept milliards vingt-trois millions quatre cent cinq.</li><li>• Il recopie la phrase suivante en écrivant le nombre en chiffres : « Au mois de juin 2018, la population mondiale est d'environ sept milliards cinq cent cinquante-neuf millions deux cent quatre-vingt-huit mille trois cents personnes. »</li></ul>			