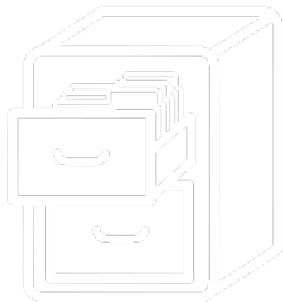


<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article641>



# 2018-2019 Nouvelles de l'inspection n°5

- Archives - Archives des Nouvelles de l'inspection -



Date de mise en ligne : jeudi 2 mai 2019

---

Copyright © Mathématiques - Académie de Lyon - Tous droits réservés

---

# Réforme du lycée

## Épreuves de 1ère

Sont parus sur Eduscol les définitions d'épreuves pour l'année scolaire 2019-2020 : français et épreuves communes de contrôle continu (E3C) à l'adresse

<http://eduscol.education.fr/cid140706/bac-2021-les-definitions-d-epreuves-pour-l-annee-scolaire-2019-2020.html>

Quelques extraits d'information :

- Tous les sujets sont issus de la banque nationale de sujet.
- Pour les candidats de la voie générale qui choisissent d'abandonner la spécialité « mathématiques » en fin de 1ère, l'épreuve dure 2 heures et est composée de 2 à 4 exercices indépendants. Elle est notée sur 20 points.
- Pour les candidats de la voie générale qui choisissent d'abandonner la spécialité « NSI » en fin de 1ère, l'épreuve dure 2 heures et consiste en un questionnaire à choix multiples de 42 questions, sans calculatrice. Pour chacune des questions, une bonne réponse rapporte 3 points et une mauvaise en enlève un (aucun point pour absence de réponse). Le résultat est ensuite ramené à une note sur 20 points.
- Tous les candidats de la voie générale passent une épreuve d'enseignement scientifique en 1ère et une autre en Terminale. L'épreuve dure 2 heures et est composée de 2 exercices interdisciplinaires. Chaque sujet précise si l'usage de la calculatrice est autorisé. Elle est notée sur 20 points (deux fois 10 points).
- Tous les candidats de la voie technologique passent deux épreuves de mathématiques en classe de 1ère et une épreuve en Terminale. L'épreuve dure 2 heures, séparées en 2 parties : la première porte sur la maîtrise des automatismes (5 points, 20 minutes et calculatrice interdite) tandis que la deuxième consiste en 3 exercices indépendants (15 points, 1h40 calculatrice autorisée).  
En séries STI2D et STL, la spécialité « mathématiques et physique-chimie » ne peut pas être abandonnée en fin de 1ère et ne fait donc pas l'objet d'une évaluation en 1ère.

## Journée de formation lycée

Une formation disciplinaire d'accompagnement pédagogique et didactique des nouveaux programmes est actuellement déployée dans l'académie. Deux journées dans l'Ain, deux journées dans la Loire et quatre journées dans le Rhône sont programmées.

La moitié des professeurs de mathématiques enseignant en lycée sont directement concernés. De ce fait, il sera important de faciliter la diffusion des informations et des ressources dans chaque établissement. Celles-ci seront mises prochainement à disposition sur Magistère et/ou le site académique

<http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article646>

Les objectifs de ce stage sont les suivants :

- Comment construire une progressivité dans l'apprentissage de la démonstration en classe de seconde ?
- Comment accompagner la diversité des profils en spécialité mathématique de première ?
- Comment construit-on le passage d'une logique de contenus à celle de parcours d'apprentissage ?

Un travail important a été mis en œuvre par les professeurs et formateurs du Groupe Ressource Disciplinaire « Mathématiques Lycée » pour la conception et l'animation de cette formation. Nous tenons à les remercier ici.

Les programmes de mathématiques sont accessibles à l'adresse  
<http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article620&lang=fr>

## Ressources de formation

### Liens

Tous les supports de formation institutionnelle sont disponibles sur le site académique :

- Les ressources de la journée de formation, à destination des professeurs de collèges, sur « le travail personnel de l'élève », « les pratiques pédagogiques » et « l'algorithmique » sont disponibles à l'adresse :  
<http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article631&lang=fr>
- Les ressources de la journée de formation « au langage Python », à destination des professeurs de lycée sont disponibles à l'adresse :  
[http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/docs\\_lyon/supports\\_ formations/2017\\_Python\\_2nde/formation\\_upo\\_python\\_2nde/accueil\\_python\\_2nde.html](http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/docs_lyon/supports_ formations/2017_Python_2nde/formation_upo_python_2nde/accueil_python_2nde.html)
- Les ressources des deux journées et demie de formation, à destination des professeurs titulaires 1ère année, sur « la différenciation pédagogique », « les conséquences pédagogiques de la réforme du lycée » et « les jeux en cours de mathématiques » sont disponibles à l'adresse :  
<http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?rubrique158>
- Le diaporama de présentation, à destination des professeurs stagiaires et détachés, sur « la réforme du lycée et ses implications pédagogiques » est disponible à l'adresse :  
<http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article639&lang=fr>

## Vie des mathématiques

### Concours et rallyes

- Le rallye mathématique a réuni environ 900 classes de 3e et 2nde. La liste des classes finalistes est accessible à l'adresse <http://rallye-math.univ-lyon1.fr/spip.php?article100>  
La finale du rallye mathématique aura lieu le jeudi 6 juin 2019.

- Les olympiades de 1ère ont réuni environ 1300 participants. Vous trouverez les exercices proposés, les corrigés et le palmarès académique à l'adresse <http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article640&lang=fr>  
La remise des prix du mercredi 22 mai 2019 récompensera les 30 lauréats.
- Les olympiades de 4e ont réuni 820 participants issus de 57 collèges. Vous trouverez le sujet et le corrigé à l'adresse <http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article635&lang=fr>  
Le palmarès sera publié dans le courant du mois de mai, avec une remise des prix le mercredi 5 mai 2019.

## Astronomie

Le CLEA (Comité de Liaison Enseignants et Astronomes) propose une Ecole d'été d'astronomie 2019, à Gap - col Bayard, du 19 au 26 août 2019. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 31 mai 2019 dans la limite des places disponibles.

Destinée aux enseignants, de tous niveaux (de l'école élémentaire à l'enseignement supérieur) et de toutes disciplines, pouvant éventuellement accueillir des animateurs scientifiques dans le cadre de projets pédagogiques, l'école d'été d'astronomie (EEA) est animée par des astronomes professionnels et des enseignants passionnés par l'astronomie et l'astrophysique.

Les activités proposées sont adaptées aux niveaux des participants du débutant à l'amateur plus averti.

Pour en savoir plus : <http://clea-astro.eu/aLaUne/EcoleDEteDAstronomie2018>

Contact : Sylvie Thiault

Pour les IA-IPR de mathématiques,

Rami Barrault

Jean-Eric Dreyfus