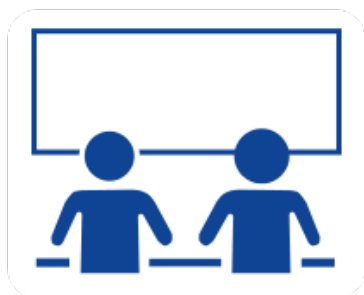


<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article634>



Conséquences pédagogiques de la réforme du lycée

- Se Former - T1 -



Date de mise en ligne : mardi 26 mars 2019

Copyright © Mathématiques - Académie de Lyon - Tous droits réservés

Vous trouverez en pièce jointe le diaporama utilisé lors de la journée de formation du vendredi 22 mars 2019, à destination des titulaires 1^{ère} année, centrée sur les conséquences pédagogiques en collège et en lycée de la mise en œuvre de la réforme du lycée.

Nous listons également quelques références utiles mentionnées lors de la journée et/ou dans le diaporama de présentation :

- Le lien vers les nouveaux programmes de lien : <http://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article620>
- Le lien vers les repères de progression et attendus de fin d'année sur le site Eduscol : <http://eduscol.education.fr/pid38211/consultation-reperes-attendus.html>
- [Le livre « construire les nouveaux nombres au cycle 3 »](#) sous la direction de Bernard Anselmo et Hélène Zucchetta (IREM de Lyon)
- L'article d'André Pressiat qui porte notamment sur la proportionnalité et la vision « quotient » d'une fraction : <https://euler.ac-versailles.fr/webMathematica/reflexionpro/conferences/confpressiat/Quotients.pdf>
- Une frise chronologique est disponible à l'adresse <http://mathiculture.fr/> (merci à Ganaël Renault pour le travail réalisé).
- Sur les repères historiques, de nombreux liens existent :
 - <http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/>
 - <https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/histoire-des-maths-53>
 - Le documentaire de la BBC : « the story of maths »

RÃ©mi Barrault
Jean-Eric Dreyfus