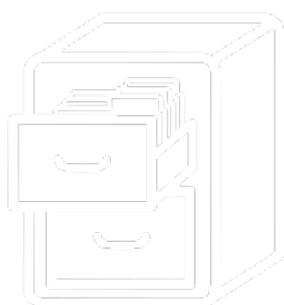


<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article618>



# 2018-2019 Nouvelles de l'inspection n°3

- Archives - Archives des Nouvelles de l'inspection -



Date de mise en ligne : mardi 8 janvier 2019

---

Copyright © Mathématiques - Académie de Lyon - Tous droits réservés

---

### Erratum

Une erreur s'est glissée dans les "nouvelles de l'inspection n°3".

L'enseignement de spécialité suivi le cas échéant uniquement pendant la classe de première et l'enseignement scientifique sont évalués chacun en classe de première en une seule épreuve commune de contrôle continu.

## Enseigner avec le numérique

### Scratch

La version 3 de Scratch vient de sortir : <https://scratch.mit.edu/>

Cette version a été développée en HTML5, ce qui signifie qu'elle peut être utilisée en ligne sur un ordinateur, une tablette ou un téléphone. La version 3 de Scratch est compatible avec la version 2.

Si vous voulez en savoir plus sur les nouveautés apportées, consultez cette page :

[https://fr.scratch-wiki.info/wiki/Scratch\\_3.0](https://fr.scratch-wiki.info/wiki/Scratch_3.0)

### CRCN

Très prochainement devrait paraître le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN). Il rassemble et organise de façon progressive et selon 5 domaines spécifiques, les 16 compétences numériques développées de l'école élémentaire à l'université. Dans chaque domaine, 8 niveaux de maîtrise sont identifiés et définis indépendamment des niveaux de qualification du système éducatif. Le projet est consultable ici.

### PIX

La plateforme PIX (<https://pix.fr/>) est un service public en ligne d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques. Les compétences développées et travaillées avec les élèves peuvent être validées et certifiées par l'intermédiaire de cette plateforme qui attribue un niveau de maîtrise de celles-ci. Cette certification sera généralisée à la rentrée 2019 pour tous les élèves de 3e et de terminale.

## Collège

## Ressources d'accompagnement

Les ressources d'accompagnement du cycle 4 sont très riches et intéressantes :

<http://eduscol.education.fr/cid99696/ressources-maths-cycle-4.html>.

En particulier, est présenté, en fin de page, un exemple d'utilisation de la ressource "calcul littéral" présenté par Anne Burban, inspectrice générale, et des professeurs d'un collège de l'académie de Créteil avec trois vidéos :

- une vidéo présentant l'articulation entre les ressources d'accompagnement et leur déclinaison en classe
- une vidéo mettant en scène l'activité des allumettes
- une vidéo mettant en scène l'activité des carrés bordés

## Sites

Exemples de sites mettant en scène des problèmes à destination des élèves de collège :

- Le site de l'équipe DREAM (Démarche de recherche pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques) présente des situations didactiques de recherche de problèmes :  
[https://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/icap\\_website/1324/26088](https://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/icap_website/1324/26088)
- Les problèmes DUDU sont une web-série démarrée début 2013 mettant en scène des problèmes de mathématiques sur une situation de la vie courante :  
<https://mathix.org/linux/problemes-ouverts/les-problemes-dudu>
- La valise du site "maths à modeler" propose son problème du jour :  
<http://mathsamodeler.ujf-grenoble.fr/LAVALISE/debutval.php>

# Organisation du baccalauréat session 2021, voie générale

## En classe de Première

- Deux séries d'épreuves communes de contrôle continu (une au 2e trimestre, et une autre au 3e trimestre) avec des sujets issus d'une banque nationale numérique sont organisées. La copie est anonymisée et n'est pas corrigée par le professeur de l'élève. Les enseignements concernés sont l'histoire-géographie, la langue vivante A et la langue vivante B.  
L'enseignement scientifique et l'enseignement de spécialité qui n'est plus poursuivi en Terminale sont évalués chacun en classe de première en une seule épreuve commune de contrôle continu.
- L'éducation physique et sportive (EPS) est évaluée sous forme de CCF (Contrôle en Cours de Formation)
- Les épreuves anticipées de français à l'écrit et à l'oral ont lieu en juin.

## En classe de Terminale

- La 3e série d'épreuves communes de contrôle continu est organisée au 2e trimestre. Les enseignements concernés sont l'histoire-géographie, la langue vivante A, la langue vivante B et l'enseignement scientifique.
- L'éducation physique et sportive (EPS) est évaluée sous forme de CCF.
- Au printemps, une épreuve écrite est organisée dans chacun des deux enseignements de spécialité choisis.
- En juin se déroulent une épreuve écrite de philosophie et une épreuve orale de 20 minutes adossée à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat.

## Comment est constituée la note du baccalauréat ?

- 10 % pour la prise en compte des bulletins de 1ère et de terminale dans l'ensemble des enseignements.
- 30% pour les trois séries d'épreuves communes de contrôle continu passées en Première et Terminale.
- 5% pour l'épreuve écrite de français (passée en fin de Première).
- 5% pour l'épreuve orale de français (passée en fin de Première).
- 8% pour l'épreuve de philosophie (passée en fin de Terminale).
- 16% pour chacune des épreuves écrites des deux enseignements de spécialité choisis en Terminale (soit 32% pour les deux).
- 10% pour l'épreuve orale passée en fin de Terminale.

## **Organisation du baccalauréat session 2021, voie technologique**

### En fin de Seconde

Les élèves qui optent pour la voie technologique doivent choisir leur série parmi :

- STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
- ST2S Sciences et technologies de la santé et du social
- STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- STL Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Les enseignements de spécialités en classe de première et terminale sont déterminées par la série. La liste est disponible à l'adresse :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/05\\_-Mai/18/5/BAC2021\\_6pages-voie techno\\_941185.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/05_-Mai/18/5/BAC2021_6pages-voie techno_941185.pdf) .

## En classe de Première

- Deux séries d'épreuves communes de contrôle continu (une au 2e trimestre, et une autre au 3e trimestre) avec des sujets issus d'une banque nationale numérique. La copie est anonymisée et n'est pas corrigée par le professeur de l'élève. Les enseignements concernés sont l'histoire-géographie, la langue vivante A, la langue vivante B et les mathématiques.  
L'enseignement de spécialité suivi le cas échéant uniquement en classe de première est évalué en classe de première en une seule épreuve commune de contrôle continu.
- L'éducation physique et sportive (EPS) est évaluée sous forme de CCF.
- Les épreuves anticipées de français à l'écrit et à l'oral ont lieu en juin.

## En classe de Terminale

- 3e série d'épreuves communes de contrôle continu (au 2e trimestre). Les enseignements concernés sont l'histoire-géographie, la langue vivante A, la langue vivante B, les mathématiques.
- L'éducation physique et sportive (EPS) est évaluée sous forme de CCF.
- Au printemps, une épreuve écrite est organisée dans chacun des deux enseignements de spécialité choisis.
- En juin se déroulent une épreuve écrite de philosophie et une épreuve orale de 20 minutes adossée à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat.

## Comment est constituée la note du baccalauréat ?

- 10 % pour la prise en compte des bulletins de Première et de Terminale dans l'ensemble des enseignements.
- 30% pour les trois séries d'épreuves communes de contrôle continu passées en 1ère et Terminale
- 5% pour l'épreuve écrite de français (passée en fin de Première).
- 5% pour l'épreuve orale de français (passée en fin de Première).
- 4% pour l'épreuve de philosophie (passée en fin de Terminale).
- 16% pour chacune des épreuves écrites es deux enseignements de spécialité choisis en Terminale (soit 32% pour les deux).
- 14% pour l'épreuve orale passée en fin de Terminale.

Pour les IA-IPR de mathématiques,  
Rémi Barrault  
Jean-Eric Dreyfus