

<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article42>



Cycle 4 - Developpements

- Enseigner - Cycle 4 - Autres outils numériques -



Date de mise en ligne : vendredi 14 janvier 2005

Copyright © Mathématiques - Académie de Lyon - Tous droits réservés

- **Objectif** : Utiliser la distributivité, les identités remarquables et les formules d'un tableur pour automatiser les développements.
- **Niveau** : Troisième (prérequis : savoir écrire une formule avec un tableur).
- **Logiciel utilisé** : tableurs OpenOffice ou Excel.
- **Intérêt de l'utilisation de l'ordinateur** : Découvrir l'intérêt des identités et du tableur pour automatiser les développements.
- **Durée** : Moins d'une heure ; prolongement : développer $(-2x+3)^2$ et $(-2x-3)^2$.
- **Auteur** : [Muriel Clerc](#) (Collège Terrenoire St Etienne).
- **Fichiers** :
Feuille de calcul à compléter par les élèves : [3_developpemt.sxc](#)
ou [3_developpemt.xls](#)
Fiche professeur : [3_developpemt_prof.sxw](#) ou [3_developpemt_prof.doc](#)
Fichiers compressés [3_developpemt.zip](#)