

<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article356>



Lettre TIC'EDU n°21 (Mai 2014)

- S'informer - Lettres Edu_Num -



Date de mise en ligne : mardi 3 juin 2014

Copyright © Mathématiques - Académie de Lyon - Tous droits réservés

Lettre TIC'EDU du mathématiques n° 21 Mai 2014

[Vers Éduscol Maths](#)

Sommaire

[Zoom sur...](#)

- [Une fresque géante pour découvrir « Le monde en Équations »](#)
- [MOOC : « Arithmétique : en route pour la cryptographie »](#)
- [Lettre TIC'EDU du mathématique : « La MOOC Mania »](#)
- [Exposition virtuelle « Mathématiques expérimentales »](#)
- [Semaine des Maths 2014 : Conférence de Cédric Villani](#)
- [Rue des Écoles : Classe inversée](#)
- [Recueil de conférences et expositions](#)
- [Le réseau SCÉRÉN-CNDP-CRDP devient le réseau CANOP](#)

[Enseigner avec le numérique](#)

- [Quelques scénarios issus de l'ÉDU'base mathématiques](#)
 - [Course d'orientation \(Académie de Nice\)](#)
 - [Tutoriels vidéo ActiveInspire et Workspace \(Académie de Nancy-Metz\)](#)
 - [Construire des figures sous Géogebra avec des outils restreints \(Académie d'Aix-Marseille\)](#)
 - [Loi normale en Terminale](#)
 - [Perdus en mer \(Académie d'Aix-Marseille\)](#)
- [Colloque des commissions inter IREM collège et TICE](#)
- [Problèmes créatifs venus du Québec : CréoMath](#)
- [Société Française de Statistiques : Ressources pour le secondaire](#)

[Des outils de recherche](#)

- [ÉDU'base Mathématiques](#)
- [Le moteur de recherche de l'Éducation](#)

[Se tenir informé](#)

- [Fil twitter d'Éduscol](#)
- [Fil RSS TIC'EDU](#)
- [Fil RSS des dernières actualités du site Éduscol-mathématiques](#)

[Partie de l'académie de Lyon](#)

- [TraAM 2013-2014 : Des problèmes ouverts avec les TICE](#)
- [Géogebra 3D](#)

- [Le groupe académique UPO](#)

Zoom sur...

Une fresque géométrique pour découvrir « Le monde en Équations »

[Une fresque géométrique pour découvrir « Le monde en Équations »] Du 8 janvier au 8 mars, le CNRS et la RATP ont exposé une fresque géométrique illustrant « Le monde en Équations » à la station Montparnasse-Bienvenue à Paris.

(Photo : Romuald Maurel)

eduscol.education.fr/maths/actualites/fresque-ratp-cnrs

MOOC : « Arithmétique : en route pour la cryptographie »

[Mooc : "Arithmétique : en route pour la cryptographie"] Le numéro 38 de MathémaTICE nous offre un retour d'expérience sur le MOOC (Massive Online Open Course - cours ouvert en ligne et massif) intitulé « Arithmétique : en route pour la cryptographie ».

eduscol.education.fr/maths/actualites/mooc-maths

Lettre TIC'Édu thématique : « La MOOC Mania »

Proposée par la DNE, la lettre TIC'Édu thématique développe chaque mois un thème particulier. La lettre d'avril 2014 était spécifiquement consacrée au phénomène des MOOC (Massive Online Open Courses) ou,

en français, CLOM (Cours en Ligne Ouverts et Massifs).

eduscol.education.fr/numerique/ticedu-thematique/TIC%du-thematique-03/view

Exposition virtuelle « Mathématiques expérimentales »

[Exposition virtuelle "Mathématiques expérimentales"] Conçu et réalisé, à l'initiative et avec le concours de l'UNESCO, ce site propose plus de 200 situations pour expérimenter, tester et débattre autour de propriétés mathématiques.

eduscol.education.fr/math/actualites/experiencing-maths

Semaine des Maths 2014 : Conférence de Cédric Villani

[Semaine des Maths 2014 : Conférence de Cédric Villani] Dans le cadre de la semaine des mathématiques 2014, Cédric Villani a donné une conférence intitulée « Quand la terre était trop jeune pour Darwin », à l'Académie des Sciences.

eduscol.education.fr/math/actualites/conference-cedric-villani

Rue des Écoles : Classe inversée

[Rue des Écoles : Classe inversée] L'émission radiophonique "Rue des Ecoles", diffusée sur France Culture, a consacré un numéro à la classe inversée.

eduscol.education.fr/maths/actualites/france-culture-classe-inversee

Recueil de conférences et expositions

[Recueil de conférences et expositions] Le site de l'académie d'Aix-Marseille met à disposition une page où se trouvent regroupées différentes conférences et expositions ayant eu lieu dans l'académie.

eduscol.education.fr/maths/actualites/conferences-aix-marseille

Le réseau SCAR N-CNDP-CRDP devient le réseau CANOPA

[reseau-canope] Le Scarron devient Canop, le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques. Cette refondation s'accompagne d'une nouvelle offre éditoriale, numérique et de proximité pour favoriser la réussite des élèves.

www.cndp.fr/accueil/

reseau-canope.fr/

Le dossier de presse :

www.crdp-montpellier.fr/com/pdf/DP_3fevrier.pdf

Enseigner avec le numérique

Quelques scénarios issus de l'ADU'base mathématiques

[<http://eduscol.education.fr/bank/edubasesgm/eb-gm-maths>] eduscol.education.fr/bd/urtic/maths/

Course d'orientation (Académie de Nice)

[capture d'écran] Il s'agit ici d'aborder les notions de coordonnées et de norme d'un vecteur en première professionnelle par la recherche du parcours le plus court lors d'une course d'orientation.

[Fiche de la base n°2633](#)

Tutoriels vidéos ActiveInspire et Workspace (Académie de Nancy-Metz)

Plusieurs vidéos montrant comment utiliser ActivInspire et WorkSpace dans des situations de cours de mathématiques sont mises à disposition, avec des exemples de situations d'utilisation d'un TNI et des documents de réflexion en cas d'acquisition.

[Fiche de la base n°1997](#)

Construire des figures sous Geogebra avec des outils restreints (Académie d'Aix-Marseille)

[copie-écran] Cette activité proposée en 5i^{ème} permet aux élèves de manipuler le logiciel pour construire des figures simples, mais sous contrainte après restriction des outils. Vous trouverez également un tutoriel pour créer ce type d'activité avec les outils restreints, cliquable pour d'autres niveaux.

[Fiche de la base n°2631](#)

Loi normale en Terminale

[<http://eduscol.education.fr/resolveuid/d90fb00dd85f085284b3335b0c77db5a>] Le moteur de recherche de l'ÉDU'base Mathématiques permet de trouver des fiches sur un thème précis, par exemple la loi normale en terminale.

[Fiches sur la loi normale](#)

Perdus en mer (Académie d'Aix-Marseille)

[<http://eduscol.education.fr/resolveuid/5b938490f8397b1d9990e86c0abf9c67>] Destinées des élèves de troisième, cette activité autour des arcs capables permet de trouver la position d'un navire.

[Fiche ÉDU'base n°2609](#)

Colloque des commissions inter IREM collège et TICE

[Colloque des commissions inter IREM collège et TICE] Les 19, 20 et 21 juin 2014 se tiendra à Montpellier le colloque national Mathématiques et TICE ayant pour thème « La place des TICE dans l'évolution de l'enseignement des mathématiques ».

eduscol.education.fr/math/actualites/inter-irem-tice-college

Problèmes créatifs venus du Québec : RecreoMath

[Problèmes créatifs venus du Québec : RecreoMath] Le site québécois RecreoMath est consacré aux mathématiques créatives. Il contient une banque de problèmes créatifs et une banque d'outils mathématiques.

eduscol.education.fr/maths/actualites/recreomath

Société Française de Statistiques : Ressources pour le secondaire

[Société Française de Statistiques : Ressources pour le secondaire] Lors des journées nationales de l'APMEP à Marseille a eu lieu un atelier sur le thème : « Accés et usage de données statistiques réelles », proposé par la Société Française de Statistiques.

eduscol.education.fr/maths/actualites/statistiques-sfds

Des outils de recherche

Le %DU'base Mathématiques

Plus de 1400 fiches en ligne

[EB-GM-Maths]

La base de données "Le %DU'base mathématiques" vous donne accès aux activités avec les TICE publiées sur les sites académiques disciplinaires de mathématiques.

Le formulaire de recherche vous permet de sélectionner ces activités en choisissant parmi des **critères pré-définis** (notamment les thèmes des programmes) ou en saisissant des **mots clés**. Le résultat de votre recherche s'affiche alors sous forme d'une liste de fiches descriptives, avec un lien vers les activités correspondantes.

eduscol.education.fr/bd/urtic/math/index.php

Le moteur de recherche de l'Éducation

[<http://eduscol.education.fr/resolveuid/2ab74d0330f959f80d63c6bca837e194>] Ce moteur de recherche vous permet d'accéder aux ressources des nombreux sites de référence de l'éducation nationale.

www.education.gouv.fr/cid50125/le-moteur-de-recherche-de-l-education.html

Se tenir informé

Fil twitter d'Éduscol

[<http://eduscol.education.fr/resolveuid/f1993c074e81c9ffae5b47a132d3d708>]

Pour ne rien manquer des informations d'Éduscol, abonnez-vous à son Twitter :

[@eduscol](https://twitter.com/eduscol)

Fil RSS TIC'Édu

[<http://eduscol.education.fr/resolveuid/1da6031fce6d8fa7664e80ec5270882c>]

Les lettres TIC'Édu "mathématiques" disposent d'un fil RSS qui leur est dédié :

eduscol.education.fr/math/ticedu/fil/RSS

Fil RSS des dernières actualités du site Éduscol-mathématiques

[RSS]

Abonnez vous au flux RSS en suivant ce lien :

eduscol.education.fr/math/accueil/RSS

Partie de l'Académie de Lyon



TraAM 2013-2014 : Des problèmes ouverts avec les TICE

L'académie de Lyon participe aux TraAM (Travaux Académique Mutualisés) 2013 2014 sur le thème suivant : "Des problèmes ouverts avec les TICE".

Le groupe est constitué de quatre professeurs de collège, deux professeurs de lycée et trois formateurs de l'ESPE.

Les objectifs du groupe :

- Produire des ressources permettant de mettre les élèves en situation de résoudre des problèmes à caractère ouvert et dans lesquels les outils numériques peuvent jouer un rôle important;
- Expérimenter ces ressources et les faire évoluer à partir des retours d'expérimentation;
- Analyser en quoi l'environnement numérique peut favoriser la différenciation et la diversité des démarches;

La rubrique TraAM 2013-2014 du site académique :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/math/spip.php?rubrique69>

Les archives TraAM du site académique :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/math/spip.php?rubrique61>

Logo 3D [Logo 3D]

Dans le cadre de la veille technologique le groupe UPO a expérimenté Logo 3D. Le site académique s'est donc enrichi d'une nouvelle rubrique concernant ce logiciel, vous pourrez y trouver quelques logiciels mais aussi des séquences de classes didactisées.

La rubrique Logo 3D du site académique :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/math/spip.php?rubrique70>

Le groupe académique UPO

Le groupe UPO-Maths (Utilisation Pédagogique de l'Ordinateur) réunit avec les IA-IPR de mathématiques, des enseignants de collège et de lycée intéressez par l'Utilisation Pédagogique de l'Ordinateur. Ce groupe a trois missions principales :

- expérimententer et produire des séquences disponibles sur le serveur de l'Académie de Lyon;
- organiser et encadrer des formations qui sont proposées au Paf;
- assurer une veille technologique autour de l'usage des TICE en mathématiques.

Ce groupe se réunit régulièrement le mercredi après-midi.

Pour contacter le groupe UPO :

upo@ac-lyon.fr

Cette lettre est proposée, pour les informations nationales, par
C. Accard, A. Hirlimann et C. Michau - Direction du Numérique pour l'Éducation, en liaison avec l'inspection générale de mathématiques.

© - Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche -

```
#newsletter-TICEdu {font:Arial, Verdana, sans-serif;font-size:small;font-size:70%;} /* ===== DEBUT DU
COPIE-COLLE pour newsletter_mua_formatter_ticedu ===== */ /* Modifs PR 10/1/14 Présentation du Sommaire
auto #Sommaire PR 08/04/13 div .sommaire PR 21/12/12 TIC'Edu: redimensionnement fontes, padding newsletter,
margin encadre... PR 06/09/12 Correction lien chevron PR 01/07/12: Adaptation entete TIC'Edu PR 26/06/12:
soulignement des liens TIC'Edu; standardisation online / courriel */ #newsletter-TICEdu { width:600px;
background-color:#FFF; border-top: 1px solid #60d125; border-left: 1px solid #60d125; border-right: 3px solid
#BBB; border-bottom: 3px solid #BBB; padding: 6px 10px 6px 10px; margin:0 auto; padding:5px; font-family:
Arial,Verdana,sans-serif; } #newsletter-TICEdu p.entete { height: auto; width: auto; display: block; text-align:
center; margin:0; } #newsletter-TICEdu p.entete a { background: none transparent !important; border-bottom:
medium none !important; margin: 0 !important; padding: 0 !important; } #newsletter-TICEdu
#Sommaire3{background-color:#EFE;padding-top:10px;padding-bottom:5px;} #newsletter-TICEdu #Sommaire3
p{font-weight: bold;line-height:.8li;margin-bottom:0;text-align:left;} #newsletter-TICEdu #Sommaire3 ul{margin-top:0;}
#newsletter-TICEdu #Sommaire3 li{list-style: none outside none;line-height:1.2em;} #newsletter-TICEdu #Sommaire3
ul ul li {font-style: italic;} #newsletter-TICEdu #Sommaire3 a{border-bottom: medium none !important;}
#newsletter-TICEdu #Sommaire4{background-color:#EFE;padding-top:10px;padding-bottom:5px;}
#newsletter-TICEdu #Sommaire4 p{font-weight: bold;line-height:.8li;margin-bottom:0;text-align:left;}
#newsletter-TICEdu #Sommaire4 ul{margin-top:0;} #newsletter-TICEdu #Sommaire4 li{list-style: none outside
none;line-height:1.2em;} #newsletter-TICEdu #Sommaire4 ul ul li {font-style: italic;} #newsletter-TICEdu #Sommaire4
a{border-bottom: medium none !important;} #newsletter-TICEdu
```

```
.sommaire{background-color:#EEE;width:80%;margin-left:10px;padding-top:10px;padding-bottom:5px;}
#newsletter-TICEdu .sommaire a, .sommaire li, .sommaire p {line-height: 1.2em;} #newsletter-TICEdu .sommaire
a{border-bottom: medium none !important;font-size: 0.85em; background:none repeat scroll 0 0 transparent
!important;padding: 0 !important;} #newsletter-TICEdu .sommaire p, .sommaire ul {font-size: 140%;font-weight: bold
!important;} #newsletter-TICEdu .sommaire ol {font-weight: normal !important;} #newsletter-TICEdu h1,
#newsletter-TICEdu h2, #newsletter-TICEdu h3, #newsletter-TICEdu h4, #newsletter-TICEdu p, #newsletter-TICEdu
a, #newsletter-TICEdu li, #newsletter-TICEdu ol, #newsletter-TICEdu ul { font-family:Arial,Verdana,sans-serif;height:
auto;width: auto;font-size: 0.9em;} #newsletter-TICEdu p,#newsletter-TICEdu li{margin:0 0 0 20px;font-size:small;}
#newsletter-TICEdu h1{background-color: #60D125;color:#FFFFFF;font-size:2em;margin:0;padding:3px 25px 3px
25px;} #newsletter-TICEdu h1.sous_titre
{background-color:#0E634C;color:#8F4;font-size:1.5em;margin:0;padding:3px 25px 3px 25px;} #newsletter-TICEdu
h2 { text-transform:uppercase; border-bottom: 2px solid #B3B3B3 !important; color: #0C6622; display: block;
font-size: 1.8em !important; font-weight: bold !important; margin: 25px 0 0 !important; padding: 0 0 1px !important; }
#newsletter-TICEdu h3 { /* background-image: url(http://eduscol.education.fr/data/ticedu2007/niveau_1.gif);
background-position: center left; background-repeat: no-repeat; padding-left: 20px; */ color:
#268440;display:block;font-size:1.5em !important;margin-bottom:5px;} #newsletter-TICEdu h3.chapo {
background:none;color:#4DA829;display:block;font-size:1.3em;margin-left:10px;margin-bottom:5px;padding:0px;mar
gin-left:5px;} #newsletter-TICEdu h4{display:block;font-size:1.1em !important;margin:10px 0 5px 0;color:#268440
!important;} #newsletter-TICEdu h2, #newsletter-TICEdu h3, #newsletter-TICEdu h4, #newsletter-TICEdu h5,
#newsletter-TICEdu h6 { clear: both;page-break-after: avoid;} #newsletter-TICEdu .PiedDeLettre
{color:#555555;display:block;font-size:1em;text-align:center;} #newsletter-TICEdu
span.link-external{background-image: none;} #newsletter-TICEdu a, #newsletter-TICEdu a.link-external,
#newsletter-TICEdu a[href^="http:"], #newsletter-TICEdu a[href^="https:"], #newsletter-TICEdu a.link-external {
background-image: url(http://eduscol.education.fr/TicEdu_img-lien.gif) !important; background-position: left
!important; background-repeat: no-repeat !important; border-bottom: 1px dotted !important; color: #0C6622
!important; padding: 1px 1px 1px 10px !important; text-decoration:none; } #newsletter-TICEdu a[name] { border:
medium none;background-image:none !important;border-bottom:0px none !important;padding:0 !important;}
#newsletter-TICEdu img{margin: 5px;border:0;} #newsletter-TICEdu a img {padding:0
!important;background-image:none !important;} #newsletter-TICEdu .encadre{background-color:#9FF570;border:1px
solid #0A4B18;font-size:1em;font:black;padding:3px 10px 3px 10px;margin:0;} #newsletter-TICEdu .encadre
a{background: none;color:#000000;margin-top:0px;padding-left:0px;} #newsletter-TICEdu .encadre
strong{font-size:1em;} #newsletter-TICEdu .separation { background-image:
url(http://eduscol.education.fr/data/ticedu2007/pointilles.gif);
background-repeat:repeat-x;display:block;clear:both;margin:5px auto 5px auto;width:60%;} /* ===== FIN DU
COPIE-COLLE newsletter_mua_formatter_ticedu */
```