

TRAVAILLER L'ORAL LORS DE CORRECTIONS D'EXERCICES

MISE EN PLACE :

La présentation se fera seul en début de séance. Elle portera sur un exercice fait à la maison. L'élève qui sera interrogé sera prévenu en amont de la séance.

Consignes données aux élèves :

L'élève qui présente la solution de l'exercice doit bien expliquer sa démarche, ses choix, son raisonnement, ses calculs...

Pendant la présentation orale, les autres élèves doivent écouter attentivement.

Si un point n'est pas clair, ils peuvent poser des questions (en veillant à ne pas couper le camarade qui est au tableau).

Critères d'évaluation : Chaque élève sera évalué selon les critères suivants.

Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise Satisfaisante	Très Bonne Maîtrise
Contenu mathématique	*Des erreurs fréquentes dans la solution. *Les notions mathématiques ne sont pas maîtrisées. *Pas de réactivité aux aides apportées. I (1 point)	*Des erreurs et/ou des explications à compléter. *L'élève a su utiliser une partie des aides apportées. *Des erreurs fréquentes dans le vocabulaire et/ou les notations mathématiques F (2,5 points)	*Quelques erreurs et/ou des explications à compléter. *Bonne réactivité : l'élève sait utiliser les aides apportées. *Quelques erreurs dans le vocabulaire et/ou les notations mathématiques S (4 points)	*La résolution de l'exercice (ou la leçon) est clairement expliquée. *Toutes les explications nécessaires sont données et bien organisées. *Utilisation correcte des notations mathématiques. TB (5 points)
Maîtrise de l'expression orale	Il est difficile d'entendre/ comprendre la présentation. L'élève regarde constamment le tableau. I (1 point)	L'élocution est hésitante/ lente/ rapide. L'élève s'adresse au professeur seulement. F (2,5 points)	L'élocution est correcte, la présentation est fluide mais elle manque de dynamisme ou d'organisation. S (4 points)	L'élève parle distinctement, regarde la classe. La gestuelle est adaptée. La présentation est dynamique et bien organisée. TB (5 points)

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____

	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise Satisfaisante	Très Bonne Maîtrise	NOTE
Contenu mathématique					
Maîtrise de l'expression orale					
<u>Commentaires :</u>					/ 10

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____

	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise Satisfaisante	Très Bonne Maîtrise	NOTE
Contenu mathématique					
Maîtrise de l'expression orale					
<u>Commentaires :</u>					/ 10

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____

	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise Satisfaisante	Très Bonne Maîtrise	NOTE
Contenu mathématique					
Maîtrise de l'expression orale					
<u>Commentaires :</u>					/ 10

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____

	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise Satisfaisante	Très Bonne Maîtrise	NOTE
Contenu mathématique					
Maîtrise de l'expression orale					
<u>Commentaires :</u>					/ 10

