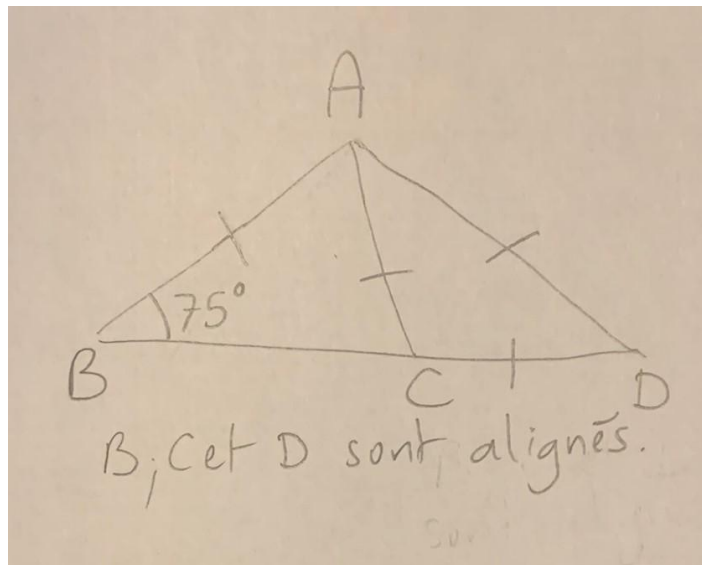


Devoir maison n°3 : Raisonnement commenté sur les angles

Problème : La figure suivante a été réalisée à main-levée.

Vous devez déterminer si le triangle ABD est un triangle rectangle.

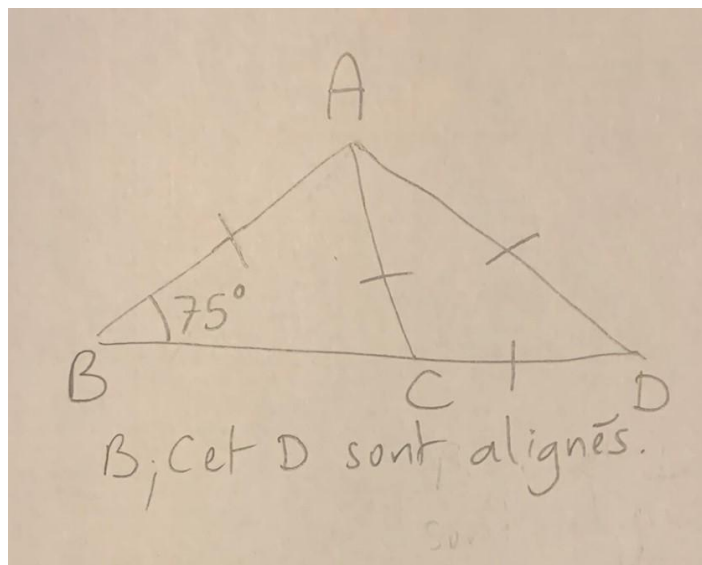


Consigne : Vous répondrez à ce problème dans un enregistrement audio de 2min maximum. Pour préparer et réaliser votre enregistrement, vous utiliserez les consignes données sur la fiche méthode « Faire un raisonnement commenté ».

Devoir maison n°3 : Raisonnement commenté sur les angles

Problème : La figure suivante a été réalisée à main-levée.

Vous devez déterminer si le triangle ABD est un triangle rectangle.



Consigne : Vous répondrez à ce problème dans un enregistrement audio de 2min maximum. Pour préparer et réaliser votre enregistrement, vous utiliserez les consignes données sur la fiche méthode « Faire un raisonnement commenté ».

Faire un raisonnement commenté

Méthode :

La réalisation doit respecter les règles suivantes :

1. **Résoudre la question** au brouillon pour faire apparaître les étapes du raisonnement et les résultats.
2. **Commencer l'enregistrement** par lire la question à résoudre.
3. **Indiquer la stratégie** et les étapes du raisonnement.
4. **Donner les résultats** des calculs sans justifier les étapes intermédiaires.
5. **Vérifier** que l'on a bien répondu à la question.

Critères d'évaluation :

Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise Satisfaisante	Très Bonne Maîtrise
Chercher 1.2	Pas de prise d'initiative.	Prise d'initiative limitée.	Bonne prise d'initiative.	Très bonne prise d'initiative.
Raisonner 4.3	Trop d'erreurs dans la résolution. Les notions mathématiques ne sont pas maîtrisées.	Des erreurs fréquentes. Des explications incomplètes. Des explications mal organisées.	Peu d'erreurs. Des explications presque complètes et organisées.	Toutes les explications nécessaires sont données, justes et bien organisées.
Calculer 5.1	Trop d'erreurs de calcul.	Beaucoup d'erreurs de calcul.	Peu d'erreurs de calcul.	Tous les calculs sont justes.
S'exprimer à l'oral 6.2	Il est difficile d'entendre/ comprendre la présentation.	L'élocution est hésitante/ trop lente/ trop rapide.	L'élocution est correcte, la présentation est fluide mais elle manque de dynamisme ou d'organisation.	L'élève parle distinctement, la présentation est dynamique et bien organisée.
S'exprimer en mathématiques 6.1	Le vocabulaire mathématique n'est pas du tout maîtrisé.	Des erreurs fréquentes dans le vocabulaire mathématique.	Quelques erreurs dans le vocabulaire mathématique.	Le vocabulaire mathématique est très bien maîtrisé.
Organiser son travail	Travail non rendu : convocation en RTNF	Les consignes n'ont pas été respectées.	Les consignes sont presque toutes respectées.	Le travail a été rendu dans les délais impartis et les consignes sont respectées.

Nom :	Niveau de maîtrise
Chercher 1.2	I F S TB
Raisonner 4.3	I F S TB
Calculer 5.1	I F S TB
S'exprimer à l'oral 6.2	I F S TB
S'exprimer en mathématiques 6.1	I F S TB
Organiser son travail	I F S TB
Commentaires :	

Nom :	Niveau de maîtrise
Chercher 1.2	I F S TB
Raisonner 4.3	I F S TB
Calculer 5.1	I F S TB
S'exprimer à l'oral 6.2	I F S TB
S'exprimer en mathématiques 6.1	I F S TB
Organiser son travail	I F S TB
Commentaires :	

Nom :	Niveau de maîtrise
Chercher 1.2	I F S TB
Raisonner 4.3	I F S TB
Calculer 5.1	I F S TB
S'exprimer à l'oral 6.2	I F S TB
S'exprimer en mathématiques 6.1	I F S TB
Organiser son travail	I F S TB
Commentaires :	

Nom :	Niveau de maîtrise
Chercher 1.2	I F S TB
Raisonner 4.3	I F S TB
Calculer 5.1	I F S TB
S'exprimer à l'oral 6.2	I F S TB
S'exprimer en mathématiques 6.1	I F S TB
Organiser son travail	I F S TB
Commentaires :	

Nom :	Niveau de maîtrise
Chercher 1.2	I F S TB
Raisonner 4.3	I F S TB
Calculer 5.1	I F S TB
S'exprimer à l'oral 6.2	I F S TB
S'exprimer en mathématiques 6.1	I F S TB
Organiser son travail	I F S TB
Commentaires :	

Nom :	Niveau de maîtrise
Chercher 1.2	I F S TB
Raisonner 4.3	I F S TB
Calculer 5.1	I F S TB
S'exprimer à l'oral 6.2	I F S TB
S'exprimer en mathématiques 6.1	I F S TB
Organiser son travail	I F S TB
Commentaires :	