

Simplifier au maximum la fraction suivante :

$$\frac{10}{12}$$

1

Simplifier au maximum la fraction suivante :

$$\frac{40}{100}$$

2

Simplifier au maximum la fraction suivante :

$$\frac{28}{63}$$

3

Simplifier au maximum la fraction suivante :

$$\frac{72}{56}$$

4

Simplifier au maximum la fraction suivante :

$$\frac{150\,000}{110\,000}$$

5

Simplifier au maximum la fraction suivante :

$$\frac{39}{52}$$

6

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$A = \frac{8}{5} + \frac{4}{5}$$

7

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$B = \frac{9}{7} - \frac{3}{7}$$

8

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$C = \frac{15}{8} - \frac{4}{8}$$

9

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$D = \frac{53}{25} - \frac{18}{25}$$

10

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$E = \frac{8}{15} + \frac{27}{15}$$

11

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$F = \frac{170}{6} - \frac{150}{6}$$

12

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$G = \frac{27}{7} + \frac{9}{14}$$

13

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$H = \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$$

14

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$I = \frac{19}{9} + \frac{2}{3}$$

15

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$J = \frac{17}{36} - \frac{5}{12}$$

16

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$K = \frac{1}{3} - \frac{1}{9}$$

17

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$L = \frac{11}{4} - \frac{13}{12}$$

18

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$M = \frac{1}{14} + \frac{4}{21}$$

19

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$N = \frac{17}{6} - \frac{4}{9}$$

20

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$O = \frac{3}{10} + \frac{7}{15}$$

21

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$P = \frac{1}{8} + \frac{5}{12}$$

22

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$R = \frac{11}{4} - \frac{5}{6}$$

23

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$S = \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$$

24

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$T = \frac{2}{7} \times \frac{5}{4}$$

25

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$U = \frac{3}{7} \times \frac{6}{7}$$

26

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$V = \frac{2}{9} \times \frac{7}{9}$$

27

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$W = \frac{2}{14} \times \frac{7}{4}$$

28

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$X = \frac{9}{14} \times \frac{7}{18}$$

29

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$Y = \frac{10}{26} \times \frac{13}{20}$$

30

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$Z = 15 \times \frac{8}{9}$$

31

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$A = 6 \times \frac{5}{9}$$

32

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$B = 9 \times \frac{1}{7}$$

33

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$C = \frac{4}{15} \times 3$$

34

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$D = \frac{2}{21} \times 7$$

35

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$E = \frac{8}{15} \times 10$$

36

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$F = \frac{1}{3} + \frac{5}{3} \times \frac{7}{2}$$

37

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$G = \frac{5}{4} - \frac{1}{4} \times \frac{7}{2}$$

38

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$H = \frac{8}{7} + \frac{3}{7} \times \frac{1}{2}$$

39

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$I = \frac{4}{5} - \frac{7}{3} \times \frac{1}{25}$$

40

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$J = \frac{2}{7} + \frac{3}{8} \times \frac{1}{7}$$

41

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$K = \frac{9}{5} - \frac{3}{8} \times \frac{1}{5}$$

42

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$L = \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{9} \right) \times \frac{1}{7}$$

43

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$M = \left(\frac{2}{5} - \frac{2}{15} \right) \times \frac{1}{3}$$

44

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$N = \left(\frac{2}{5} - \frac{2}{25} \right) \times \frac{1}{2}$$

45

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$O = 5 \times \left(\frac{5}{8} - \frac{1}{4} \right)$$

46

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$P = 7 \times \left(\frac{5}{6} - \frac{4}{3} \right)$$

47

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible :

$$R = 2 \times \left(\frac{3}{5} - \frac{2}{15} \right)$$

48

Comparer les fractions suivantes :

$$\frac{1}{2}; \frac{11}{16} \text{ et } \frac{3}{4}$$

49

Comparer les fractions suivantes :

$$\frac{5}{9}; \frac{2}{3} \text{ et } \frac{13}{18}$$

50

Comparer les fractions suivantes :

$$\frac{5}{8}; \frac{1}{2} \text{ et } \frac{3}{4}$$

51

Comparer les fractions suivantes :

$$\frac{2}{3}; \frac{3}{5} \text{ et } \frac{8}{15}$$

52

Comparer les fractions suivantes :

$$\frac{2}{3}; \frac{5}{9} \text{ et } \frac{7}{12}$$

53

Comparer les fractions suivantes :

$$\frac{1}{3}; \frac{2}{5} \text{ et } \frac{3}{10}$$

54

<p>Lors d'une épreuve de triathlon, les $\frac{2}{7}$ de la course se font à pied, les $\frac{10}{21}$ à vélo et le reste à la nage.</p> <p>Quelle fraction du trajet est parcourue en tout à pied et à vélo ?</p> <p style="text-align: center;">55</p>	<p>Jean a donné les $\frac{3}{7}$ de sa fortune à son fils, les $\frac{16}{35}$ à sa fille et le reste à la recherche contre le cancer.</p> <p>Quelle fraction de sa fortune Jean donne-t-il en tout à ses enfants ?</p> <p style="text-align: center;">56</p>	<p>Emma boit du lait au petit déjeuner et au goûter. Le matin, elle se sert $\frac{3}{5}$ d'une bouteille de lait dans un bol et l'après-midi, elle verse $\frac{1}{10}$ de cette même bouteille dans un mug.</p> <p>Quelle fraction de la bouteille de lait Emma boit-elle durant une journée ?</p> <p style="text-align: center;">57</p>
<p>Lors d'une épreuve de triathlon, les $\frac{2}{7}$ de la course se font à pied, les $\frac{10}{21}$ à vélo et le reste à la nage.</p> <p>Quelle fraction du trajet est parcourue à la nage ?</p> <p style="text-align: center;">58</p>	<p>Jean a donné les $\frac{3}{7}$ de sa fortune à son fils, les $\frac{16}{35}$ à sa fille et le reste à la recherche contre le cancer.</p> <p>Quelle fraction de la fortune de Jean est destinée à la recherche contre le cancer ?</p> <p style="text-align: center;">59</p>	<p>Emma boit du lait au petit déjeuner et au goûter. Le matin, elle se sert $\frac{3}{5}$ d'une bouteille de lait dans un bol et l'après-midi, elle verse $\frac{1}{10}$ de cette même bouteille dans un mug.</p> <p>Quelle fraction de la bouteille de lait reste-t-il le soir ?</p> <p style="text-align: center;">60</p>
<p>Lors d'un marathon, $\frac{6}{7}$ des participants atteignent la ligne d'arrivée et, parmi eux, $\frac{2}{5}$ sont des femmes.</p> <p>Calculer la proportion de femmes ayant franchi la ligne d'arrivée parmi les participants.</p> <p style="text-align: center;">61</p>	<p>Un rectangle a pour longueur $\frac{13}{6}$ cm et pour largeur $\frac{5}{3}$ cm.</p> <p>Calculer son aire.</p> <p style="text-align: center;">62</p>	<p>Dans mon livre de mathématiques, $\frac{3}{7}$ des exercices sont des exercices de géométrie. Parmi eux, $\frac{2}{5}$ sont des exercices de construction.</p> <p>Quelle proportion des exercices du livre sont des exercices de construction géométrique ?</p> <p style="text-align: center;">63</p>