

# Nouvelles de l'inspection n°7

Lyon le 5/01/2017

- **Un appel à projet complémentaire du CRAL pour 2016/2017** : pour les collèges et lycées de l'académie de Lyon est ouvert depuis quelques jours. **Les candidatures sont à déposer en ligne** avant le 10 février 2017 **sur le site internet de la DAAC** : <http://www2.ac-lyon.fr/daac/appel-a-projet.php>

L'astronomie suscite toujours beaucoup d'intérêt chez les élèves. C'est un domaine des sciences où toutes les disciplines scolaires peuvent se trouver en interaction. Le **Centre de Recherche en Astrophysique de Lyon** (Observatoire Historique de Saint Genis Laval ) peut être le partenaire scientifique de votre projet à thématique astronomique. Il peut vous aider à définir votre projet en vous inscrivant au mieux dans les objectifs des dispositifs institutionnels, à savoir: pluridisciplinarité, démarche expérimentale, histoire des sciences et des idées...

Les sujets envisageables dans ce cadre sont nombreux, et adaptables au niveau d'enseignement : soleil, images, lumière, distances, instruments astronomiques...

N'hésitez pas à contacter le CRAL pour monter votre projet.

- **Isabelle Vauglin** : isabelle.vauglin at univ-lyon1.fr Tél : 04 78 86 85 21
- **Sylvie Thiault** : sylvie.thiault at ac-lyon.fr

- **PISA/TIMMS** : la page [Pisa à la loupe](#) du site de l'OCDE offre tous les mois une étude ponctuelle et thématique s'appuyant sur les enquêtes PISA. Par ailleurs, des rapports plus généraux sont disponibles :
  - principaux résultats de l'Enquête PISA 2015 (Programme for International Student Assessment) <https://www.oecd.org/pisa-fr/>
  - sur la page du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche <http://www.education.gouv.fr/cid110397/pisa-2015-les-resultats-de-la-france.html>
  - comparaison PISA-TIMSS : analyse comparative du Cnesco (conseil national d'évaluation du système scolaire) <http://www.cnesco.fr/fr/comparaison-pisa-timss/>
  - un rapport de la Commission européenne (Joint Research Centre (JRC) : Developing Computational Thinking in Compulsory Education –

Implications for policy and practice - Bocconi, S., Chiocciariello, A., Dettori, G., Ferrari, A., Engelhardt, K. (2016)  
[http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC104188/jrc104188\\_computhinkreport.pdf](http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC104188/jrc104188_computhinkreport.pdf)

**Deux concours :**

- Images des Mathématiques organise le 6e concours BD « Bulles au carré », avec pour thème « Maths et Langages » (thème de la Semaine des mathématiques 2017), envoi jusqu'au 30 janvier 2017  
<http://images.math.cnrs.fr/6-eme-concours-Bulles-au-carre-Maths-et-langages.html>
- concours SMF-junior : proposer au jury des sujets avant le 31 janvier  
<http://smf.emath.fr/content/concours-smf-junior>

- **Publications sur Eduscol : évaluation de la maîtrise des domaines du Socle Commun.**

Adossé au document d'appui pour l'évaluation des élèves, le document d'évaluation des acquis en mathématiques propose aux professeurs des outils pour les aider à contribuer à la mesure de la maîtrise des domaines du socle en fin de cycle 4.

Retrouver ces deux documents sur la page des mathématiques au cycle 4 :  
<http://eduscol.education.fr/cid99696/ressources-maths-cycle.html>

Au nom de l'équipe des IA-IPR de mathématiques  
Étienne MAURAU