

Nouvelles de l'inspection n°2

La calculatrice et le mode examen

Le texte officiel pour l'enseignement secondaire est disponible à cette adresse :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87354

Le texte officiel pour l'enseignement supérieur est disponible à cette adresse :

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94844

Dès la session 2018, dans le cadre des examens, les élèves devront tous utiliser leur calculatrice en mode examen. Quelques précautions doivent être prises d'ici là.

En mode examen, l'élève a accès à la mémoire de la calculatrice, mais pas aux programmes enregistrés avant l'activation de ce mode. En conséquence, le mode examen doit être activé à la demande du surveillant de salle, ce qui signifie que la calculatrice ne doit pas être mise en mode examen avant l'entrée dans la salle. Si deux épreuves ont lieu dans la même journée, le mode examen devra être désactivé après la première épreuve puis réactivé au début de la deuxième.

D'ici la session de juin, les élèves devront être entraînés à activer le mode examen, à le quitter (à l'aide d'une autre calculatrice ou d'un ordinateur). D'autre part, comme les professeurs de toutes les disciplines seront amenés à surveiller les épreuves terminales, ils devront être accompagnés dans la mise en place de ce dispositif particulier.

Évolution de l'écriture des algorithmes au baccalauréat

Dans un objectif de simplicité et de cohérence, une évolution de l'écriture des algorithmes dans les sujets de baccalauréat obéissant aux principes suivants est envisagé :

- suppression de la déclaration des variables, les hypothèses faites sur les variables étant précisées par ailleurs ;
- suppression des entrées-sorties ;
- simplification de la syntaxe, avec le symbole \leftarrow pour l'affectation.

Exemple :

À gauche est écrit un algorithme tel qu'il était, jusqu'à présent, écrit au baccalauréat. À droite est écrit un algorithme tel qu'il sera présenté à partir de la session 2018 du baccalauréat.

Soit l'algorithme suivant :

Variables n entier naturel

C réel

Initialisation Affecter à n la valeur 0

Affecter à C la valeur 3,4

Traitement Tant que C est supérieur à 1

Affecter à n la valeur $n+1$

Affecter à C la valeur $0,8 \times C$

Fin tant que

Sortie Afficher n

On propose la suppression de la déclaration de variables et des entrées-sorties, la simplification de la syntaxe.

Soit l'algorithme suivant :

$n \leftarrow 0$

$C \leftarrow 3,4$

Tant que $C \geq 1$

$n \leftarrow n + 1$

$C \leftarrow 0,8 \times C$

Fin Tant que

Quelle valeur affiche l'algorithme ? Interpréter le résultat dans le contexte de cet exercice.

Quelle est la valeur de la variable n à la fin de l'exécution de l'algorithme ?

Interpréter le résultat dans le contexte de l'exercice.

Sections de technicien supérieur (STS)

Vous trouverez sur le site académique des Mathématiques le point sur les mathématiques dans les BTS pour cette rentrée 2017 : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/math/spip.php?article512&lang=fr>

Différenciation pédagogique

En mars 2017, le CNESCO (Conseil national d'évaluation du système scolaire), l'IFE (Institut français de l'éducation) et l'ENS de Lyon (Ecole Normale Supérieure de Lyon) ont organisé une conférence intitulée "Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ?"

Un dossier de synthèse ainsi que les recommandations du jury viennent d'être publiés sur le site

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

D'autre part, le CNESCO a organisé, mercredi 4 octobre, une conférence virtuelle interactive : « Comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ? ». La vidéo est à revoir sur le site du CNESCO :

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique-participez-a-la-conference-virtuelle-interactive/>

Congrès Math.en.jeans

<http://www.mathenjeans.fr/>

Le congrès aura lieu à Lyon les jeudi 22, vendredi 23 et samedi 24 mars 2018. Vous pouvez d'ores et déjà préparer avec vos classes et vos établissements la visite du forum, le vendredi 23 mars au matin.

Castor

<http://castor-informatique.fr/>

Le concours, qui aura lieu entre du 12 au 25 novembre, couvre divers aspects de l'informatique. Il dure 45 minutes, est gratuit. Les élèves participent seuls ou par binômes, en salle informatique.

Maison des Mathématiques et d'Informatique (MMI)

<http://mmi-lyon.fr/>

La Maison des Mathématiques et de l'Informatique ouvre le samedi 7 octobre 2017.

Vous pouvez consulter le programme 2017-2018 sur :

http://mmi-lyon.fr/wp-content/uploads/2017/09/catalogue_WEB_V4.compressed-OK.pdf

30 ans de l'ENS Lyon

<http://www.ens-lyon.fr/agenda-30-ans/>

L'Ecole Normale Supérieure de Lyon fête ses 30 ans. Pour fêter cet événement, l'ENS de Lyon ouvre ses portes et vous propose un nouvel événement, la fête de la science du 11 au 14 octobre.