Nouvelles de l'inspection n°11

Lyon le 15/05/2017

• <u>Un nouveau programme de seconde</u>: Les nouveaux programmes de mathématiques et de physique-chimie du cycle 4 (5e, 4e, 3e) sont entrés en vigueur à la rentrée 2016. Pour tenir compte des nouveaux programmes du cycle 4, <u>une circulaire</u> (parue au BO du 4 mai 2017) a pour objectif d'apporter un certain nombre d'aménagements au programme de mathématiques et au programme de physique-chimie. Ils seront mis en œuvre à compter de la rentrée 2017 mais doivent être considérés en tenant compte du fait que cette mise en place sera totalement stabilisée à la rentrée scolaire 2019.

Vous trouverez ces aménagements ici :

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin officiel.html?cid bo=115984

Au-delà de la reprise concernant la présentation de l'algorithmique, nous attirons votre attention sur les liens très explicites qui sont faits entre le programme de physique-chimie et le programme de mathématiques (voir les symboles « doubles flèches » \rightleftarrows dans les deux programmes et lire les occurrences du mot mathématique dans le programme de physique-chimie). Le groupe des mathématiques de l'IGEN a préparé un document de support de formation pour l'algorithmique et la programmation, qui sera prochainement mis en ligne sur éduscol.

• Des descripteurs des six compétences mathématiques au cycle 4: un courrier destiné aux équipes de mathématiques a été envoyé dans chacun des collèges (publics et privés sous-contrat) de l'académie. Ce courrier présente deux documents comportant des descripteurs des six compétences mathématiques travaillées, ainsi que des liens entre chacune de ces compétences et les domaines du Socle Commun.

Vous retrouverez ces deux documents sur le site académique dans la rubrique programme au collège :

http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/math/spip.php?article495&lang=fr

• Appel à projet IRIS pour observation à distance sur télescope de l'observatoire de Haute provence: Ce projet a pour objectif de permettre la découverte du ciel aux publics scolaires et de former les futurs étudiants à l'astronomie en mettant à leur disposition des outils modernes.

IRIS est un télescope pilotable à distance localisé à l'Observatoire de Haute-Provence (Alpes de Haute-Provence). Ce projet a été initié et financé par des laboratoires de recherche en sciences de l'univers et en physique des particules (Laboratoire d'excellence OCEVU, Institut OSU-Pythéas, Laboratoire d'Astrophysique de Marseille, laboratoire d'excellence FOCUS et Observatoire de Paris), en partenariat avec le programme Sciences à l'Ecole, pour permettre aux élèves de découvrir la démarche scientifique dans un environnement quasi-professionnel.

IRIS est un télescope doté d'un miroir primaire de 50 cm, d'une caméra CCD et de 8 filtres spectraux. Il est pilotable à l'aide d'une interface en ligne, accessible depuis n'importe quel ordinateur disposant d'une connexion internet. IRIS est dédié en priorité aux publics scolaires (enseignement secondaire).

Voir le film « <u>IRiS – Un télescope pilotable à distance pour l'éducation</u> » **L'appel à projet pour 2017-2018 est ouvert du 5 mai 2017 au 5 juin 2018** <u>Accéder au formulaire de demande de temps</u> Guide du demandeur

• Palmarès des olympiades académiques de quatrième : les olympiades de mathématiques de quatrième (concours René Merckhoffer) se sont déroulés le mardi 28 mars.

Nous félicitons les dix élèves qui ont été primés : retrouvez ce palmarès académique (par ordre alphabétique) sur le site académique.

La remise des prix aura lieu le mercredi 14 juin 2017 à 14h à la MMI avec l'annonce du classement des lauréats!

Au nom de l'équipe des IA-IPR de mathématiques Étienne MAURAU