

Nouvelles de l'inspection n°2

Lyon le 11/09/2015

- **Des ressources interdisciplinaires en mathématiques :**

Marc Moyen (IREM de Limoges) a recensé des articles parus dans la revue Repères IREM susceptibles d'éclairer la thématique de l'interdisciplinarité qui est d'actualité à l'occasion des futurs EPI du collège. Cette liste (en pièce jointe du message) sera également publiée dans le N°101 de la revue Repères IREM à paraître en octobre 2015.

La plus grande partie de ces articles sont consultables et téléchargeables en libre accès sur le portail des IREM :

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

- **De nouvelles activités en mathématiques et économie.**

L'association « la finance pour tous » nous informe de la mise en ligne sur son site de nouvelles activités. D'une part, des séquences interdisciplinaires maths/économie pour l'accompagnement personnalisé en Seconde :

Un nouvel espace dédié à l'Accompagnement Personnalisé pour vous aider à concevoir et à mettre en œuvre des séquences au **croisement de deux disciplines : les mathématiques et l'économie pour la classe de seconde.**

Réalisés par des professeurs de mathématiques en exercice, ces exercices font tous référence à des expériences de la vie courante des élèves ou de leurs parents qui renvoient à des pratiques et des connaissances économiques de base: les achats, l'épargne, les revenus, les moyens de paiement, le budget, le crédit.

La question récurrente des élèves "A quoi ça sert de faire des maths ?" peut ici trouver des réponses appropriées.

Accéder à la rubrique :

www.lafinancepourtous.com/Espace-Enseignants/Accompagnement-personnalise

Et d'autre part, un module de mathématiques sur la pyramide de Ponzi (pour les classes de première et terminales ES, S, STMG)

Un système pyramidal est une forme d'escroquerie assez courante qui repose sur le recrutement de membres, prenant la forme d'une pyramide. La « pyramide de Ponzi » dans les années 20 et, plus récemment, l'affaire Madoff, qui a laissé un trou de 50 milliards de dollars, sont emblématiques de ce système. **Un module pédagogique permettant de faire travailler les élèves sur les suites.**

Aller au module :

<http://www.lafinancepourtous.com/Espace-Enseignants/Mathematiques/1ere/Pyramide-de-Ponzi>

Sur ce dernier thème, on pourra apprécier la chronique de Jean-Paul Delahaye dans Pour la Science de novembre 2009 « Escroquerie ou jeu risqué ? », voir ici :

http://www.pourlascience.fr/ewb_pages/a/article-escroquerie-ou-jeu-risque-23558.php

ou là :

<http://www.lifl.fr/~jdelahay/pls/>

Au nom de l'équipe des IA-IPR de mathématiques
Étienne MAURAU