



GROUPE EXPERT- BLEU

MULTIPLIER DES FRACTIONS

TRAVAIL A FAIRE :

- 1) Nous consultons les ressources pour essayer de comprendre la méthode.
- 2) Nous nous entraînons sur quelques exemples afin de vérifier notre compréhension.
- 3) Nous réfléchissons à une micro synthèse qui récapitule et explique la méthode que nous avons revue.



Nous retournerons dans notre groupe de départ (quand le professeur donnera le signal) et nous expliquerons la méthode travaillée à nos camarades.

JE REVOIS : Multiplier deux nombres en écriture fractionnaire.

$$A = \frac{-2}{3} \times$$

$$\frac{5}{7}$$

$$A = \frac{-2 \times 5}{3 \times 7}$$

$$A = \frac{-10}{21}$$

$$B = -4 \times \frac{-3}{11}$$

$$B = \frac{-4}{1} \times \frac{-3}{11}$$

$$B = \frac{-4 \times -3}{1 \times 11}$$

$$B = \frac{12}{11}$$

$$C = \frac{5}{-21} \times \frac{14}{15}$$

On cherche des simplifications possibles avant de multiplier.

On s'occupe en premier du signe du résultat

(le nombre de facteurs négatifs est impair

donc le produit est négatif), puis on décompose,

si possible, les nombres pour simplifier les calculs.

$$C = - \frac{5 \times 7 \times 2}{7 \times 3 \times 5 \times 3}$$

$$C = - \frac{2}{9}$$

JE M'ENTRAINE :



Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée au maximum.

$$A = \frac{3}{5} \times \frac{7}{2}$$

$$B = \frac{-1}{4} \times \frac{-3}{-5}$$

$$C = \frac{24}{35} \times \frac{14}{9}$$

$$D = \frac{-2}{7} \times \frac{-12}{11}$$

$$E = \frac{-8}{15} \times \frac{3}{4}$$

$$F = \frac{-35}{27} \times \frac{45}{-21}$$

$$G = \frac{7}{11} \times 4$$

$$H = \frac{-4}{15} \times (-5)$$

**N'oubliez pas que vous aurez à expliquer ce que vous avez appris !
Alors n'hésitez pas à vous entraider !**



•
•

Exemple : $\frac{7}{3} \times \frac{5}{2} =$

Multiplier



**OPÉRER SUR
LES FRACTIONS**

Fractions
un même dénominateur