

TEMPS 3

Différenciation :
Comment adapter l'enseignement
pour la réussite de tous les élèves ?



Différenciation ?

La pédagogie différenciée est une pédagogie des processus : elle met en œuvre un cadre souple où les apprentissages sont suffisamment explicités et diversifiés pour que les élèves puissent travailler selon leurs propres itinéraires d'appropriation tout en restant dans une démarche collective d'enseignement des savoirs et savoir-faire communs exigés.

Przesmycki (2004)

Différencier
pour qui ?

Les élèves les plus en difficultés pour l'apprentissage visé ?

Les élèves les plus en avance pour le même apprentissage visé ?

Avec un même
OBJECTIF :

Acquisition des connaissances et des compétences du socle commun.

Comment différencier en classe ?

Contenus
d'apprentissage

Processus
d'apprentissage

Production

Évaluation

Conditions d'une mise en place efficace :

Variation des pédagogies :

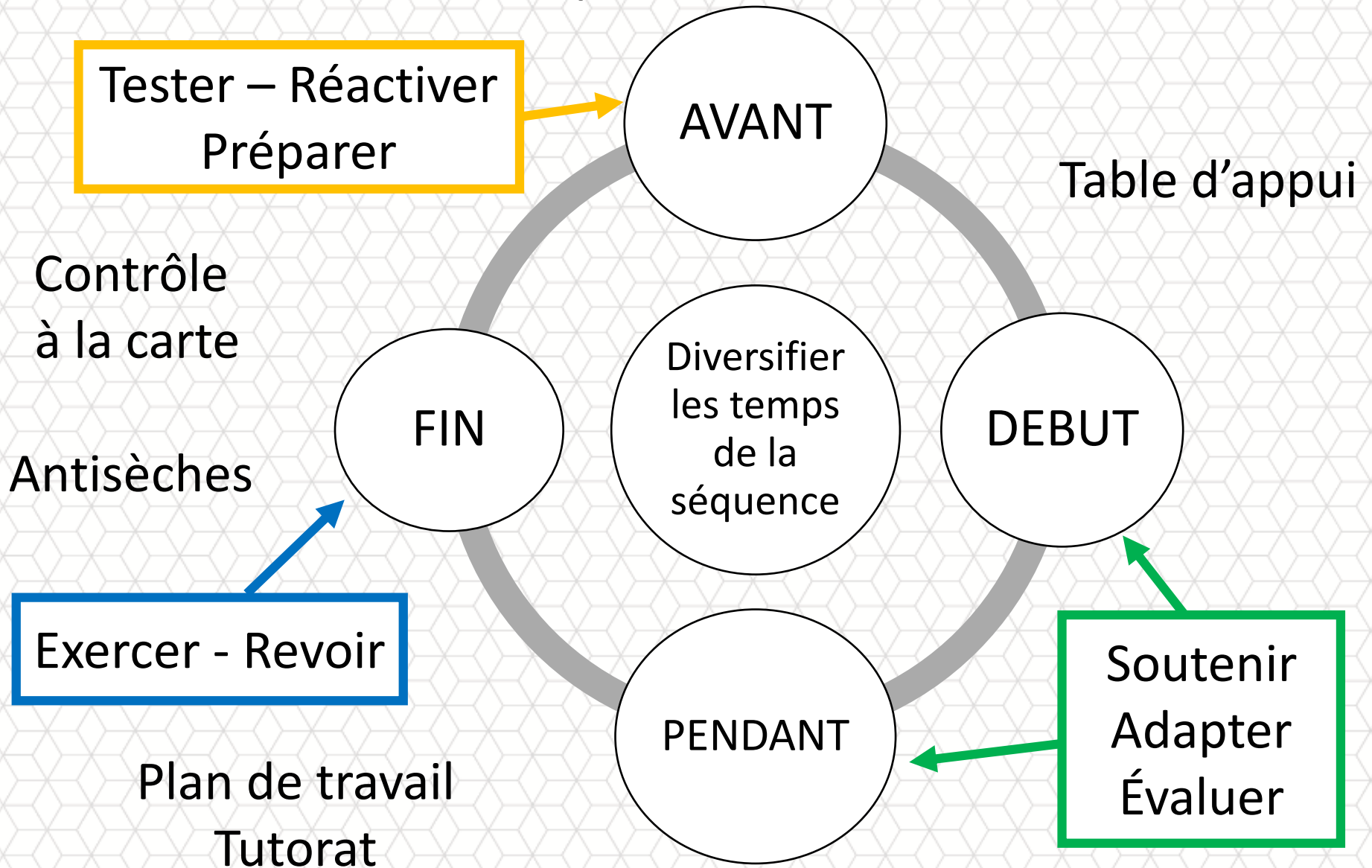
- Enseignement explicite.
- Tutorat.
- Groupes (homogènes, hétérogènes, inter-classes...).
- Co-enseignement.
- Co-intervention.
- Classe inversée.

Risques :

- Accroître les écarts de performance
- Démotiver



Des modalités qui se succèdent :



Rectorat de Lyon
- Service -
92, rue de Marseille
BP7227 69354 Lyon cedex 07

