

FICHE PRATIQUE : EXERCICE EN VIDEO

La pratique pédagogique exposée dans ce document permet de préparer les élèves...	<ul style="list-style-type: none"> ○ À la construction d'une présentation orale construite autour d'une question problématisée en lien avec un thème du programme ○ À la présentation de la question
Cette fiche présente...	<ul style="list-style-type: none"> ○ Une pratique pédagogique permettant de développer les compétences orales dans la classe de mathématiques ○ Une pratique pédagogique permettant d'engager le travail sur la question du grand oral ou d'accompagner les élèves dans leur travail sur cette question du grand oral
Compétences orales développées	<ul style="list-style-type: none"> ○ Qualité orale ○ Qualité de la prise de parole ○ Qualité des connaissances
Description	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une vidéo commentant la résolution d'un exercice. ○ Consignes données aux élèves : <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'exercice. - Enregistrer une vidéo détaillant la résolution de l'exercice (la mise en forme de la vidéo est libre). - Le barème tient compte de la forme de la vidéo (5 points) et de la résolution de l'exercice (5 points).
Quels apports pour l'apprentissage des compétences orales ou pour l'apprentissage des mathématiques ?	<ul style="list-style-type: none"> - Développe la construction d'une argumentation orale - Travaille la clarté et la précision de l'expression orale - Développe les compétences numériques <p>→ <i>Compétences développées : Chercher/modéliser /communiquer/Raisonner</i></p>
Quelle évaluation, quelle valorisation du travail de l'élève et de ses progrès ?	<ul style="list-style-type: none"> - La grille d'évaluation doit tenir compte de la forme de la vidéo - Des conseils sont donnés sur la prestation orale, permettant aux élèves de progresser et de prendre conscience des critères d'évaluation du grand oral.
Quels points de vigilance ?	<ul style="list-style-type: none"> - Bienveillance vis-à-vis de la production.
Remarques	<p>Le travail de correction est intéressant pour le professeur.</p>

Documents de travail

Lien avec le Grand Oral

Le lien avec le **Grand Oral** peut être fait lors de cette activité.

Les élèves sont informés des différents temps du Grand Oral ainsi que de la grille d'évaluation. Le travail exigé est alors vu comme un entraînement.

Un exemple de grille d'évaluation

La présentation orale/5

Accroche de départ	/0,5	
Annonce des objectifs	/1	
Intensité de la voix	/1	
Rythme de la voix	/1	
Teneur du discours : vivant, convaincant.	/1	
Conclusion avec les points clefs	/0,5	

Le contenu mathématique/5

Pertinence du raisonnement mathématiques, justesse des calculs, raisonnement complet.	/4	
Rigueur du vocabulaire mathématiques	/1	

Synthèse /10

Les points positifs :

Les conseils pour progresser :