

EXERCICES : CURVICA SUITE

Exercice 1 : Dans le classement des pièces du Curvica selon leur aire et leur périmètre :

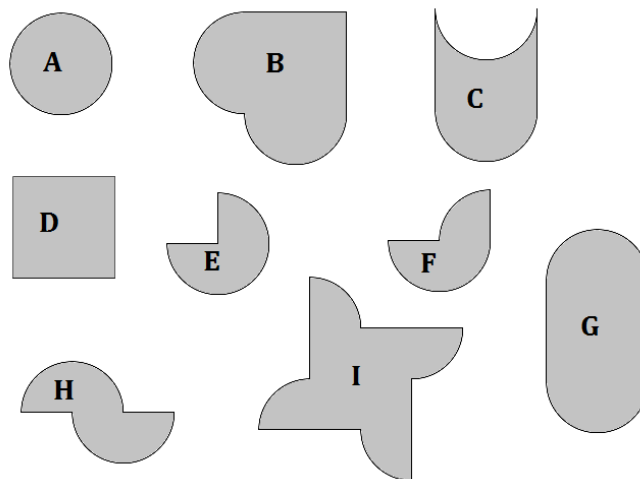
- 1) a) Quel est le point commun entre les pièces S, V, W, X, N, O, P et B ?
b) Comment sont-elles rangées ?
- 2) a) Quel est le point commun entre les pièces I, G, H, F, L et M ?
b) Comment sont-elles rangées ?

Et maintenant quelques défis ! A toi d'en réaliser un maximum.

Défis		Réponse	Points
Niveau « facile »			+ 1
1	Trouver la pièce dont l'aire est la plus grande.		
2	Trouver la pièce dont le périmètre est le plus petit.		
3	Trouver la pièce ayant le plus grand périmètre et la plus petite aire.		
4	Trouver deux pièces ayant le même périmètre mais des aires différentes.		
5	Réaliser un rectangle à l'aide de deux pièces (<i>appeler pour vérification</i>)		
Niveau « moyen »			+ 2
6	Trouver deux pièces ayant la même aire mais des périmètres différents.		
7	Trouver deux pièces ayant la même aire et le même périmètre.		
8	Trouver deux pièces dont l'une a un périmètre plus grand que l'autre mais une aire plus petite.		
9	Réaliser un carré en assemblant quatre pièces (<i>appeler pour vérification</i>)		
Niveau « difficile »			+ 3
10	Réalise un rectangle en assemblant six pièces		
11	Assembler deux pièces pour obtenir une figure dont le périmètre est le plus grand possible mais avec une aire la plus petite possible.		

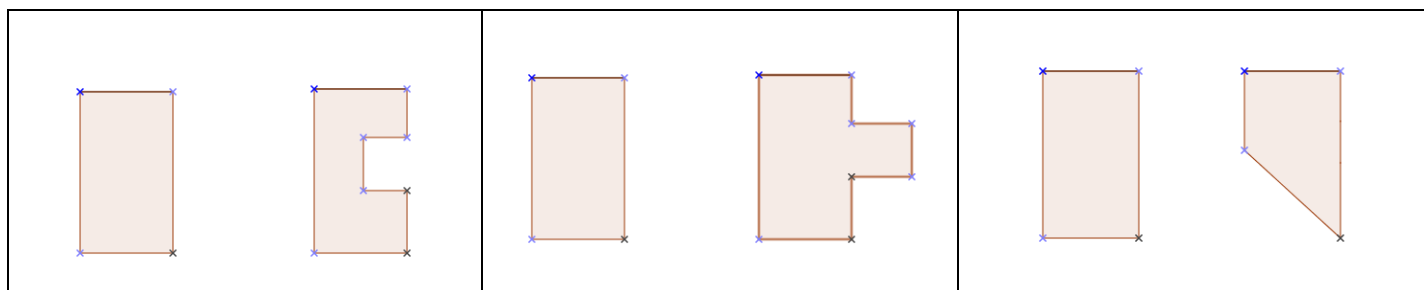
EXERCICES : COMPARER DES PERIMETRES ET DES AIRES

Exercice 1. Ranger les figures suivantes de la plus petite aire à la plus grande.

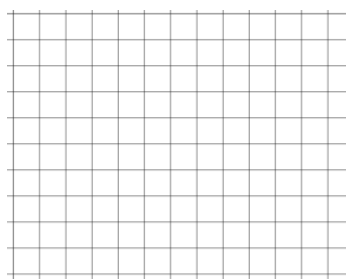


Exercice 2 : Dans chacun des cas ci-dessous, la figure de départ a été transformée.

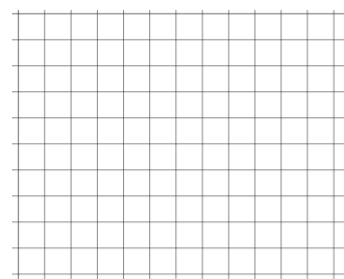
Indiquer pour chaque cas la variation (augmentation ? diminution ?) de l'aire et celle du périmètre.



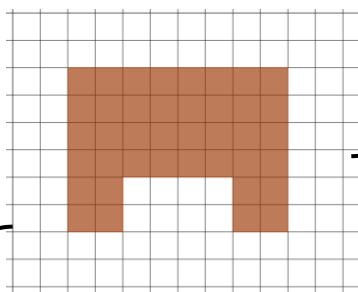
Exercice 3 : Dans chacun des cas, transformer la figure F en respectant la consigne.



le périmètre augmente
l'aire diminue



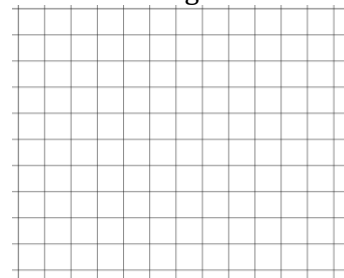
le périmètre augmente
l'aire augmente



le périmètre diminue
l'aire diminue



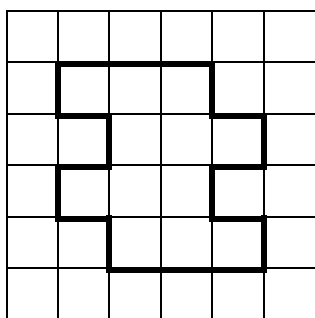
le périmètre diminue
l'aire augmente



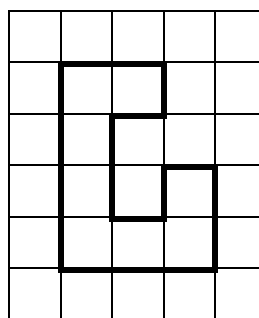
EXERCICES : DETERMINER DES AIRES ET DES PERIMETRES

Exercice 1.

1) Quel est le périmètre des figures suivantes sachant qu'un côté de carré représente une unité de longueur

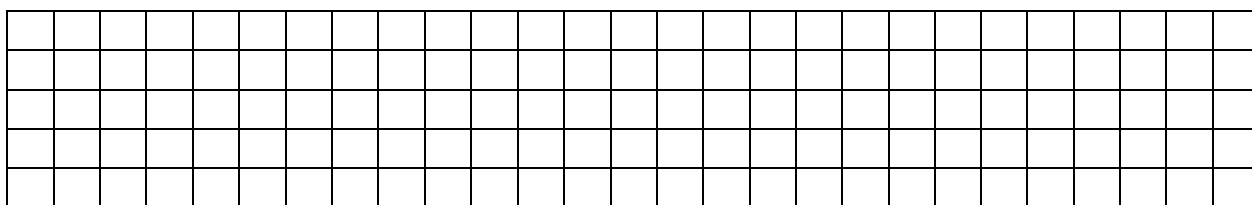


P = u. l.

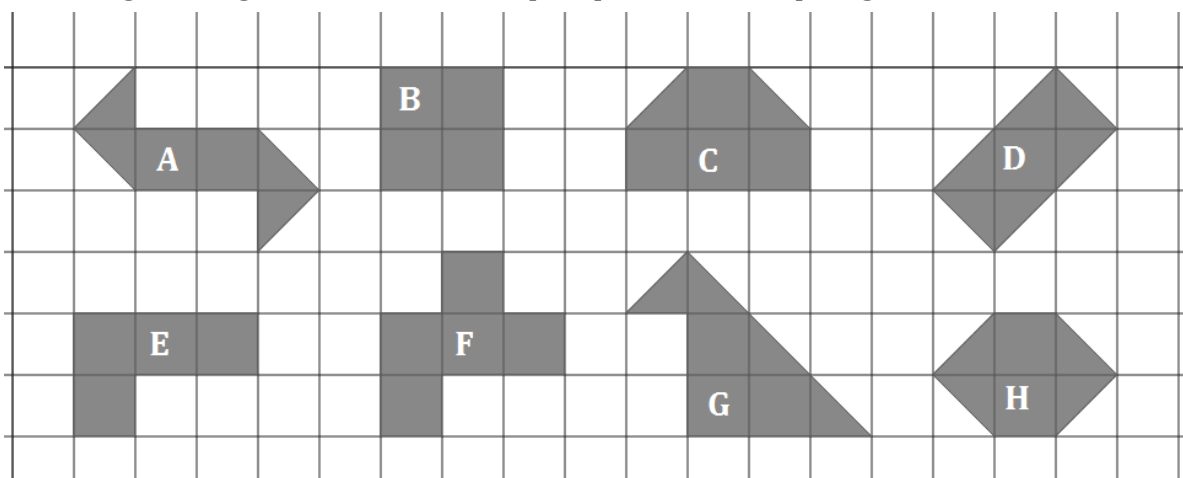


P = u. l

2) En prenant pour unité de longueur un côté de carreau, construire dans la grille qui suit : deux figures différentes ayant un périmètre de 16 unités de longueur.

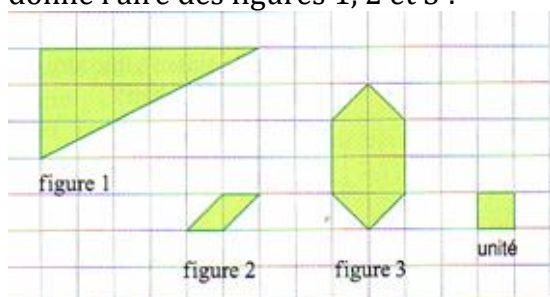


Exercice 2. Ranger les figures suivantes de la plus petite aire à la plus grande.

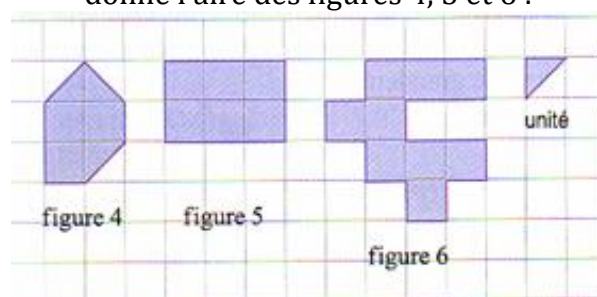


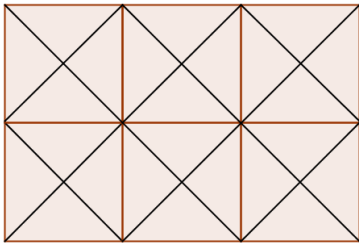
Exercice 3 :

1) Observe quelle est l'unité d'aire puis donne l'aire des figures 1, 2 et 3 :



2) Observe quelle est l'unité d'aire puis donne l'aire des figures 4, 5 et 6 :





- 3)** Quatre élèves ont observé la figure ci-contre :
- Claire a écrit que la mesure de son aire est 24
 - Rodolphe a écrit que la mesure de son aire est 6
 - Djamila a trouvé 3 et Jennifer 12.
- Ils ont tous raison ! Comment peux-tu l'expliquer ?