



ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Parcours de formation Continuum cycle 4 - lycée

## Message d'ouverture des inspecteurs

---

Sylvie De Almeida – Laurent Praly



# Objectifs et contenus du parcours liaison cycle 4 – lycée général et technologique

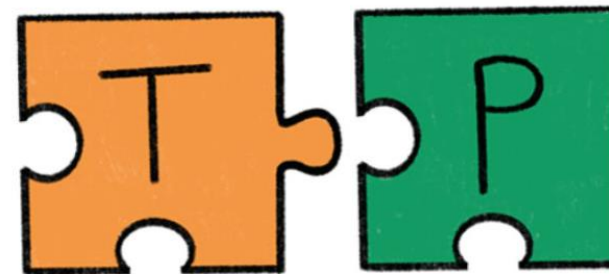
Créer une dynamique de travail entre enseignants des collèges et du lycée sur la double problématique suivante :

**Comment préparer les élèves de collège pour mieux réussir au lycée tout au long du cycle 4 ?**

**Comment accueillir les élèves des collèges pour les aider à développer leurs compétences mathématiques et à réussir dans leur parcours au lycée ?**



# Année scolaire 1



**Construire un continuum cycle 4 – lycée autour de l'acquisition des automatismes**

**Objectifs:** Réflexion commune sur l'acquisition des automatismes tout au long du cycle 4 et au lycée.

**Contenus:** Apports théoriques, travail sur les ressources institutionnelles et échanges pour la construction d'une culture commune.

**Interroger le triptyque *problèmes, automatismes et compétences* dans le cadre du continuum cycle 4 – lycée.**

**Objectifs :** Articulation entre automatismes et acquisition de compétences mathématiques.

**Contenus:** Proposition de situations de résolution de problèmes et de dispositifs pédagogiques

**Entamer la production d'un livrable**

**Objectifs :** Travail collectif sur le livrable en intégrant ce qui aura déjà été analysé et expérimenté.

**Contenu :** Outil de suivi du projet du groupe. Point sur l'avancée du livrable et les ressources produites et/ou testées.

**Production et expérimentations du livrable**

**Observations croisées ou co-enseignement au collège**

**Comprendre les éléments théoriques sous-tendant la motivation**



## La place de l'oral dans les apprentissages

**Objectifs :** développer les compétences orales :  
l'oral « pour apprendre »,  
l'oral « à apprendre »,  
l'oral « levier d'égalité »

**Contenu :** Réflexion et échanges, apports théoriques (dont *manipuler, verbaliser, abstraire*) et modalités pédagogiques pour développer les compétences orales et sur l'oral comme outil didactique.

Le triptyque *problèmes, automatismes et compétences* comme levier de réussite des élèves dans leurs parcours.

**Objectifs :** définir une stratégie pédagogique de mise en œuvre commune pour le continuum cycle4-lycée et interroger *la trace écrite*.

**Contenu :** Prise en compte de tous les apports dans le cadre de dispositifs pédagogiques s'appuyant sur des notions communes cycle4-lycée.



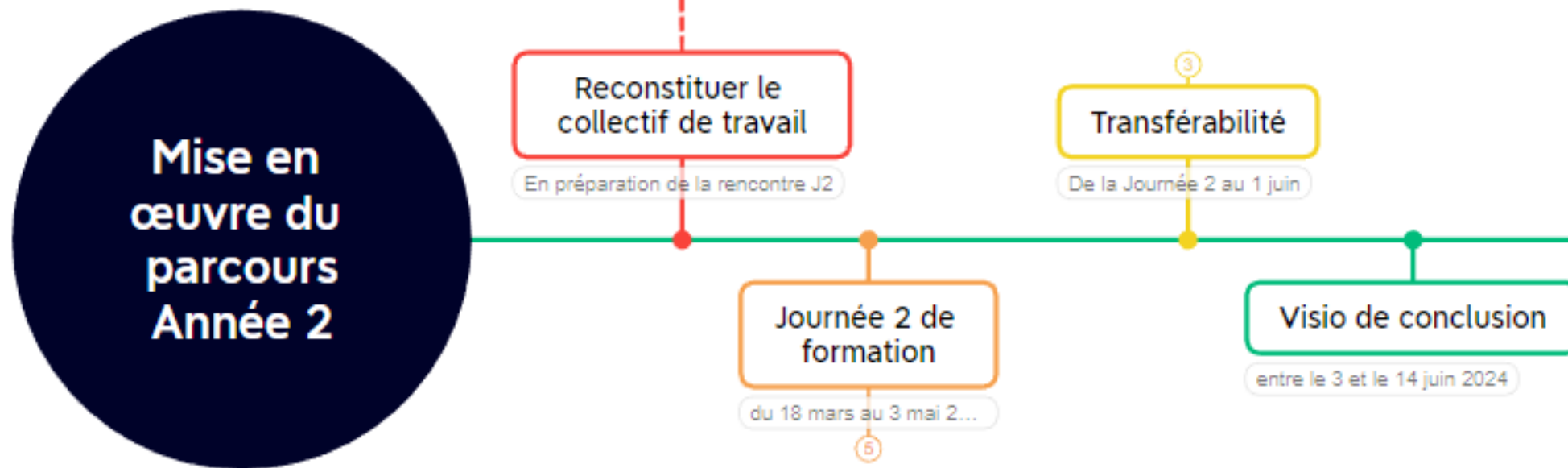
## Finalisation du livrable

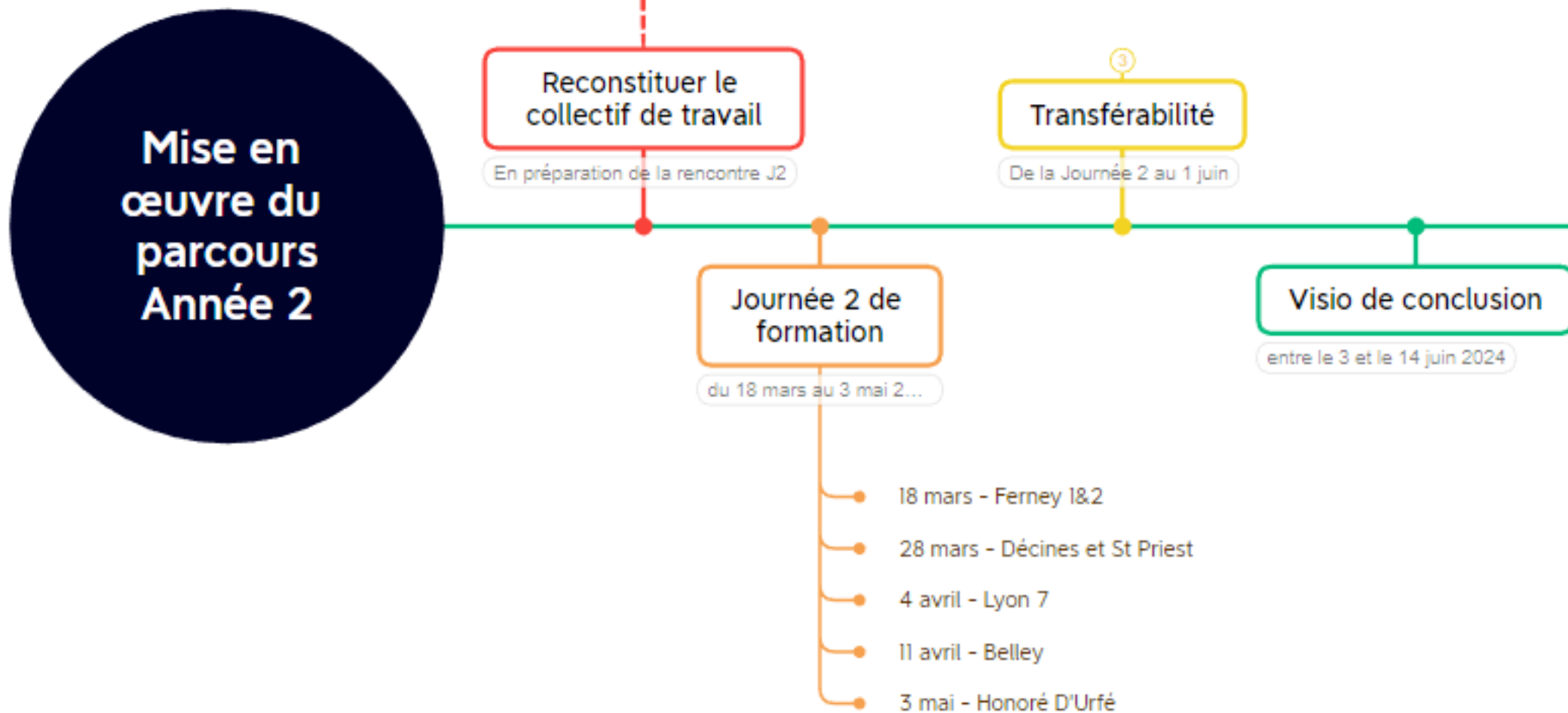
**Objectifs :** Finaliser le livrable et sa présentation. Préparer le bilan collectif. Mesurer les effets du livrable sur les élèves.

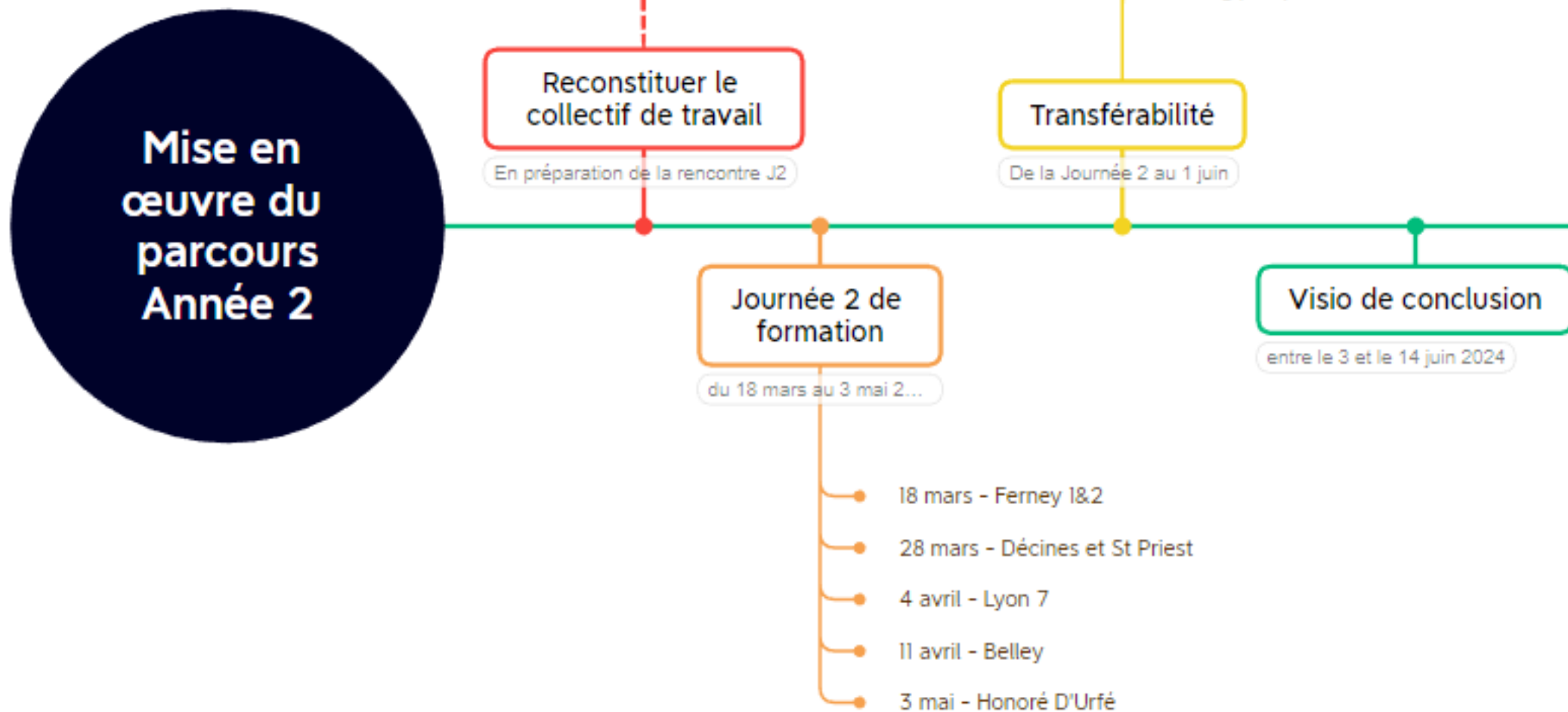
### **Contenu :**

Prévoir une présentation:

- du livrable
- du bilan des expérimentations liées à ce livrable
- de l'analyse des visites croisées
- des effets sur les élèves.









ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Bonne formation