

# Concours et animations mathématiques


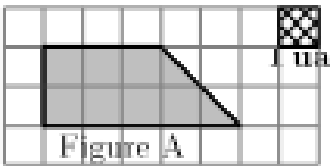
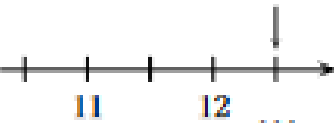
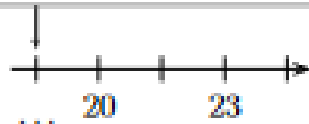
## La Course aux nombres








	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
1)	$6 \times 3$		
2)	$35 + 19$		
3)	Écris le nombre égal à <b>25 centaines</b> .		
4)	<b>2</b> carreaux de chocolat pèsent <b>8 g</b> .	<b>6</b> carreaux de chocolat pèsent ..... g.	
5)	Complète.	$7 + 3 = \dots - 2$	
6)	J'ai reçu <b>27 €</b> puis <b>73 €</b> .	En tout, j'ai reçu ..... €.	
7)	Complète.	$\dots \times 4 = 36$	
8)	Un fleuriste a <b>100</b> roses. <b>Combien de bouquets de 25 roses peut-il faire au maximum ?</b>	...bouquets	
9)	Complète.	<b>1 h 20 min</b> = ..... min	
10)	Entoure la réponse possible.	La hauteur d'une table est : <b>80 cm   80 dm   80 m</b>	
11)	Entoure le plus grand nombre.	<b>3,4   <math>\frac{7}{3}</math></b>	
12)	$50 \times 3,5 \times 2$		
13)	Tom achète <b>6 BD</b> à <b>6,50 €</b> l'unité et <b>4 romans</b> à <b>6,50 €</b> l'unité.	Il paye ..... €.	

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
14)	Complète.	$75 \times \dots = 7,5$	
15)		Le périmètre de ce rectangle est égal à ..... cm.	
16)	<b>25 %</b> de <b>240 km</b>	..... km	
17)	Léo a <b>12</b> billes. Il en a <b>4</b> fois moins que Lola.	Lola a ..... billes.	
18)	Quelle est l'aire de la figure A en unité d'aire (ua) ? 	... ua	
19)	$10 - 7,6$		
20)	Une voiture roule à une vitesse de <b>60 km/h</b> .	En <b>2 h 30 min</b> , elle parcourt ..... km.	
21)	Complète.		
22)	Complète.		



	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
23)	La moitié de 72		
24)	Sachant que $24 \times 7 = 168$ , complète.	$2,4 \times 7 = \dots$	
25)	Encadre 19,3 par deux entiers consécutifs.	$\dots < 19,3 < \dots$	
26)	$0,16 + 0,4$		
27)	Quelle fraction de l'aire du rectangle est grisée ? 		
28)	Complète.	$25 \text{ cL} + \dots \text{ cL} = 1 \text{ L}$	
29)	$120 \div 5$		
30)	À midi, j'ai gagné 6 cartes. J'en ai maintenant 11. Combien en avais-je ce matin ?	Ce matin, j'avais $\dots$ cartes.	

NOM : .....

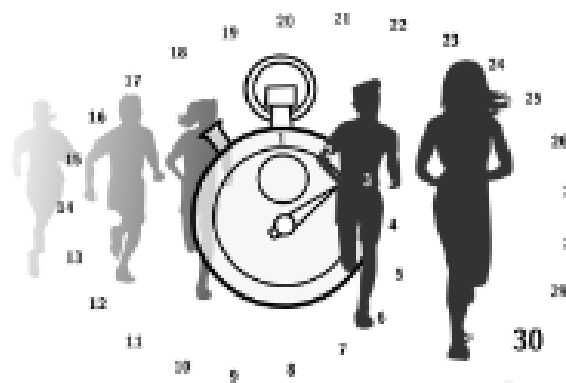
PRÉNOM : .....

SCORE : /30

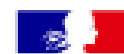
CLASSE : .....

- ✓ *Durée : 9 minutes*
- ✓ *L'épreuve comporte 30 questions.*
- ✓ *L'usage de la calculatrice et du brouillon sont interdits. Il n'est pas permis d'écrire des calculs intermédiaires.*

## SUJET SIXIÈME MARS 2024



## La course aux nombres



# 2024





	Énoncé	Réponse	Jury
1)	$4 \times 0,6$		
2)	Écriture décimale de $2 + \frac{3}{100}$		
3)	Factoriser $x^2 - 4$		
4)	$\frac{3}{17} \times \frac{17}{4}$		
5)	$5 + 10 \div 5$		
6)	Les deux cinquièmes de 30		
7)	Développer et réduire $(3x + 1)^2$		
8)	Résoudre dans $\mathbb{R}$ : $x^2 = 2$		
9)	$\frac{10^{-4} \times 10^6}{10^3}$	$10^{\dots}$	
10)	Soit le script python : <pre>def myst(a,b):     return a**2 - b</pre>	Que renvoie <code>myst(3, 7)</code> ? ...	

Sujet en seconde



## La course aux nombres

# Un concours d'activités mentales



- Un concours qui ne perturbe pas le fonctionnement de l'établissement. Les épreuves se déroulent pendant un cours de mathématiques.
- Les sujets sont fournis clés en main, ils seront accessibles à partir du 5 mars 2025.
- La correction est effectuée par les enseignants. Après saisie des résultats, des diplômes sont générés en ligne (prix et non classement)



ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Organisation et calendrier



La course aux nombres

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS  
ACADÉMIE DE NORMANDIE ACADÉMIE DE VERSAILLES ACADÉMIE DE BORDEAUX ACADÉMIE DE STRASBOURG  
ACADÉMIE DE RENNES ACADÉMIE DE NANTES ACADÉMIE DE LYON ACADÉMIE DE NANCY-METZ  
ACADÉMIE DE TOULOUSE ACADÉMIE D'ORLÈANS-TOURAIN ACADÉMIE DE LYON



- **Pour les classes des cycles 2, 3, 4 et de seconde :**  
Deux épreuves de 9 minutes pour les classes des cycles 3, 4 et de seconde sont proposées.  
La première couvrira la semaine des mathématiques et aura lieu **du 10 au 31 mars 2025**, la seconde **du 12 mai au 2 juin 2025**.
- **Pour les classes de premières, terminales et BTS :**  
Une seule épreuve de 9 minutes est proposée.  
Elle aura lieu **du 10 au 31 mars 2025**.





ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Liens

Site du concours :

<https://codimd.apps.education.fr/s/7G91CuKJR#>

 <p>ACADÉMIE DE STRASBOURG</p> <p>Liberté Égalité Fraternité</p> <p>Cette page sur mobile</p> 	<h2>LA COURSE AUX NOMBRES</h2> 	<p>Inscriptions 2025 : <a href="#">Accès au site</a></p> <p>Inscription sur mobile</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toutes les informations sur le concours sont ici :

description, calendrier, lien pour inscrire les classes, archives et ressources pédagogiques.

- ▶ À propos de la course aux nombres
- ▶ Organisation du concours
- ▶ Ressources
- ▶ La course aux nombres... en numérique
- ▶ G@zettes de la course aux nombres (cycle 3)
- ▶ Archives
- ▶ Licence - Mentions légales - Contacts





ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Liens

Inscriptions:

<https://courseauxnombre.site.ac-strasbourg.fr/>


## Course aux nombres 2025

 Inscription

*Pour modifier une inscription, identifiez-vous (icône verte en haut à droite).*

 Accès au sujets

À partir du 05/03/2025

 Saisie des résultats et génération des diplômes

À partir du 10/03/2025

 FAQ

Les réponses à vos questions...





ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Liens

Site du concours :

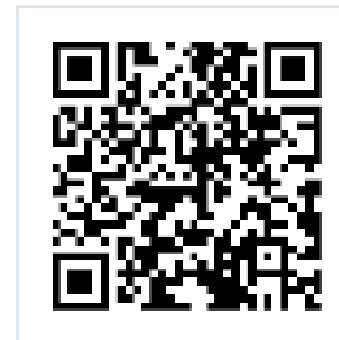
<https://codimd.apps.education.fr/s/7G91CuKJR#>

Inscriptions :

<https://courseauxnombres.site.ac-strasbourg.fr/>

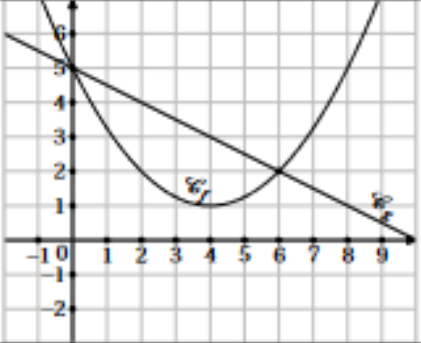
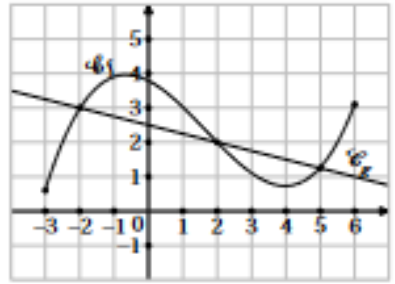
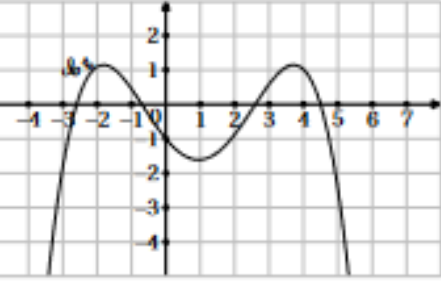
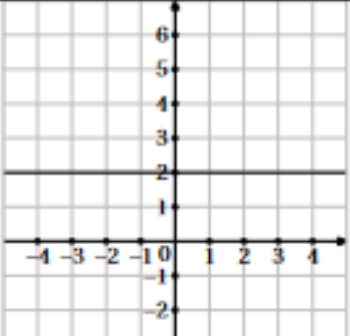
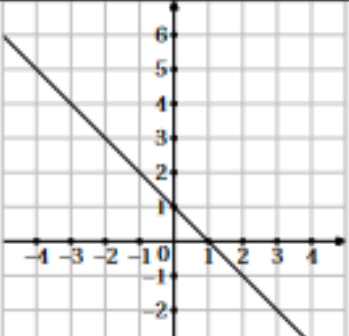
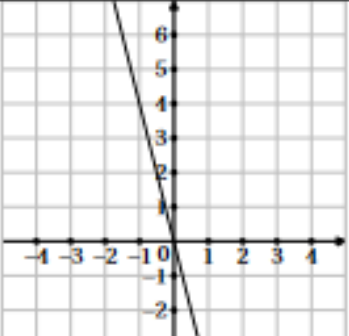
Ressources :

<https://coopmaths.fr/calculmental/>



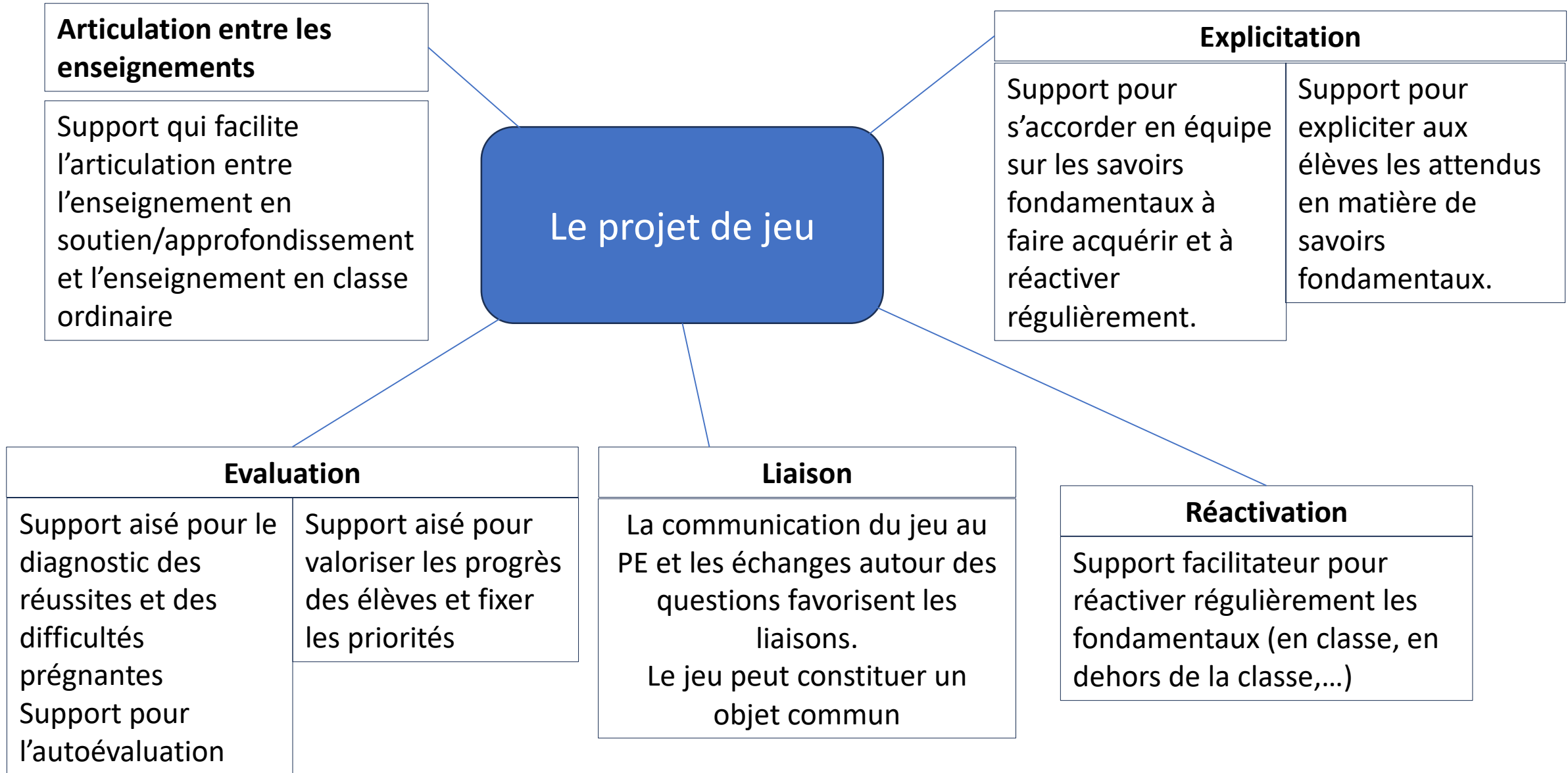


# Exemple de ressource : Automatismes en classe de seconde

Capacité attendue	Questions		
	Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2
			
Savoir résoudre graphiquement une équation du type $f(x) = g(x)$ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combien de solutions possède l'équation <math>f(x) = g(x)</math>?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre <math>f(x) = g(x)</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soit <math>(d)</math> la droite d'équation : <math>y = \frac{1}{3}x - 1</math>. Résoudre <math>g(x) = y</math>.</li> </ul>
Savoir résoudre graphiquement une inéquation du type $f(x) < g(x)$ ou $f(x) > g(x)$ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre <math>f(x) &lt; g(x)</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre <math>f(x) &gt; g(x)</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soit <math>(d)</math> la droite d'équation : <math>y = \frac{1}{3}x - 1</math>. Résoudre <math>g(x) \geq y</math>.</li> </ul>
Savoir dresser le tableau de signe d'une fonction affine à partir de sa représentation graphique.	Dresser le tableau de signes des fonctions représentées ci-dessous.		
			



# D'autres projets qui gravitent autour de la Course aux nombres



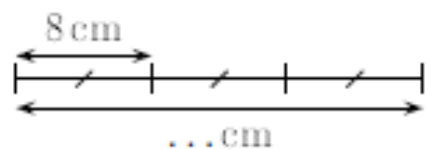
$$8 \times 3$$

Complète.

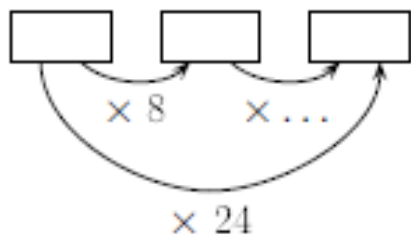
$$8 \times \dots = 24$$

Dans 24,  
combien de fois 8 ?

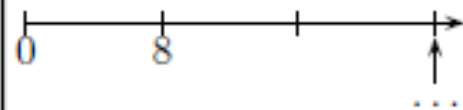
Complète.



Complète.

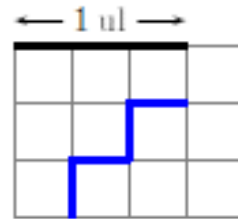


Combien y a-t-il de  
fleurs ?



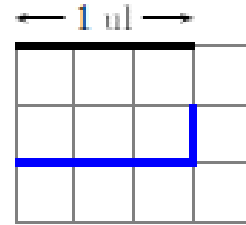
...

Quelle est la longueur de la ligne bleue ?



... ul

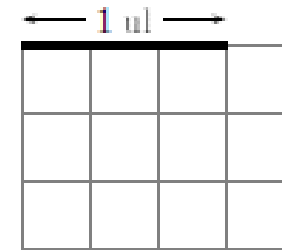
Quelle est la longueur de la ligne bleue ?



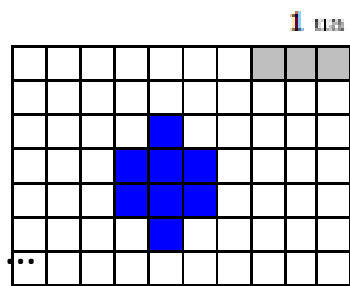
... ul

Trace une ligne de longueur

$$\frac{5}{3} \text{ ul.}$$

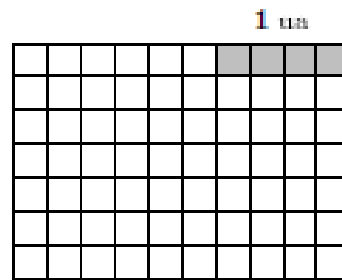


Quelle est l'aire de la figure bleue ?

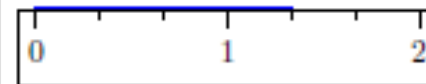


$$A = \dots \text{ ua}$$

Trace une figure d'aire  $\frac{13}{4}$  ua.

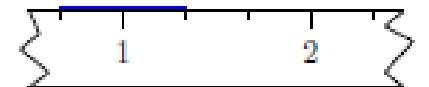


Quelle est la longueur du segment bleu mesurée avec cette règle ?



..... ul

Quelle est la longueur du segment bleu mesurée avec cette règle cassée ?



..... ul



ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Liens

Site du concours :

<https://codimd.apps.education.fr/s/7G91CuKJR#>

Inscriptions :

<https://courseauxnombres.site.ac-strasbourg.fr/>

Ressources :

<https://coopmaths.fr/calculmental/>

