

# Pré-Rentrée / Accueil

26 et 27 août 2021

**Formateurs mathématiques  
Inspé Académie de Lyon**



- Les formateurs de ces deux journées
  - Nicolas BUYLE BODIN
  - Anne Sophie CHERPIN

Toutes nos félicitations pour la réussite à votre concours.

- Les enjeux pour vous cette année :
  - La titularisation (statut des fonctionnaires)
  - La validation du M2
- Changer de posture ;
  - Évoluer du regard d'étudiant à celui d'enseignant (fonctionnaire)

# **A NOTER**

Inscriptions : M2 à la Doua ; DU à l'INSPE

**Début de la formation à l'Inspé**

**jeudi 2 septembre 2021 à 9 h**

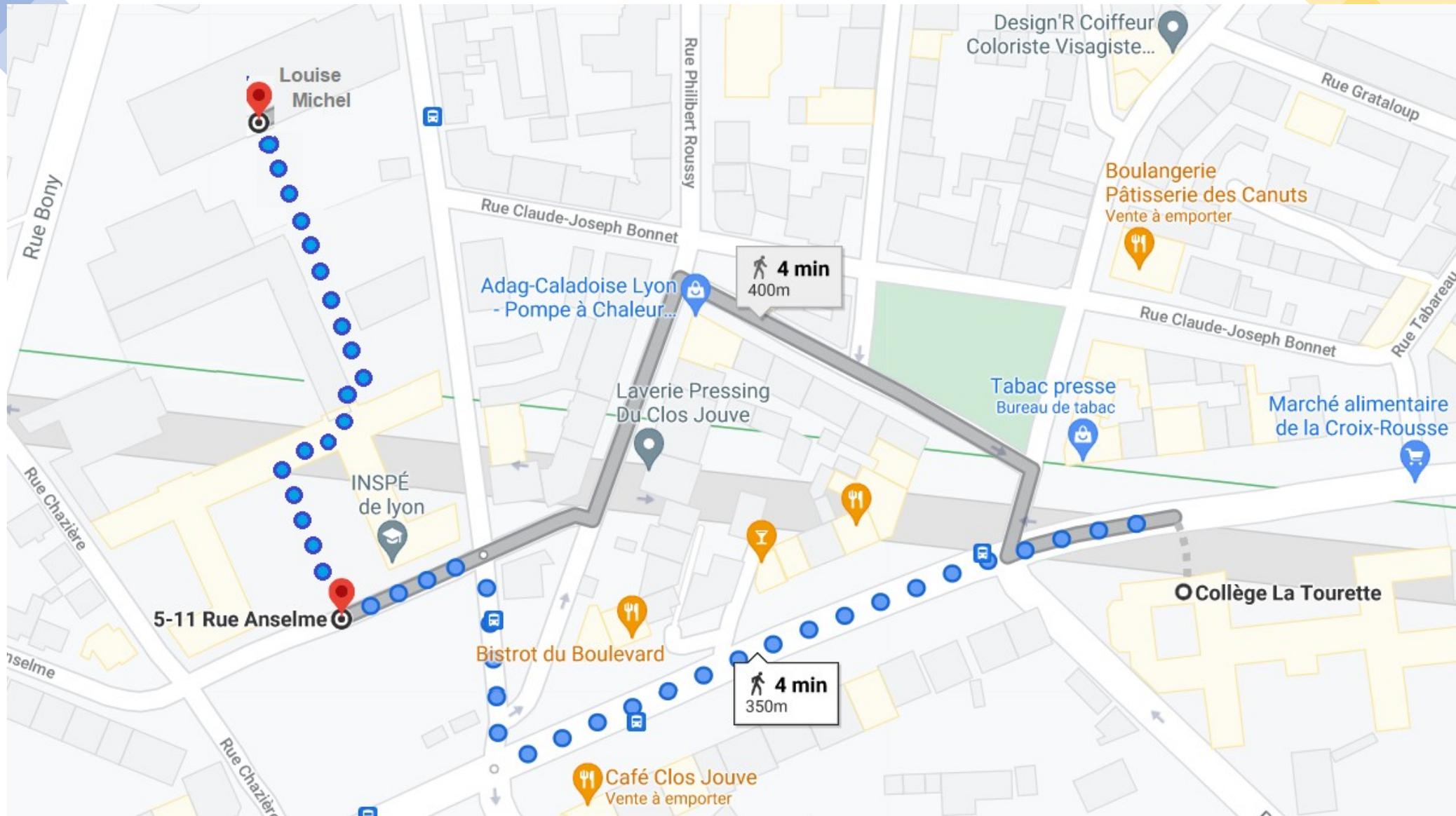
**(accueil & temps d'accompagnement)**

# A NOTER

Accueil spécifique : DU à l'INSPE

Lieu : amphi Louise Michel

Date : jeudi 26 septembre à 16h30



Louise Michel

Adag-Caladoise Lyon  
- Pompe à Chaleur...

Laverie Pressing  
Du-Clos Jouve

Tabac presse  
Bureau de tabac

Marché alimentaire  
de la Croix-Rousse

Collège La Tourette

Bistrot du Boulevard

Café Clos Jouve  
Vente à emporter

5-11 Rue Anselme

4 min  
400m

4 min  
350m

Design'R Coiffeur  
Coloriste Visagiste...

Boulangerie  
Pâtisserie des Canuts  
Vente à emporter

Rue Bony

Rue Philibert Roussy

Rue Claude-Joseph Bonnet

Rue Grataloup

Rue Claude-Joseph Bonnet

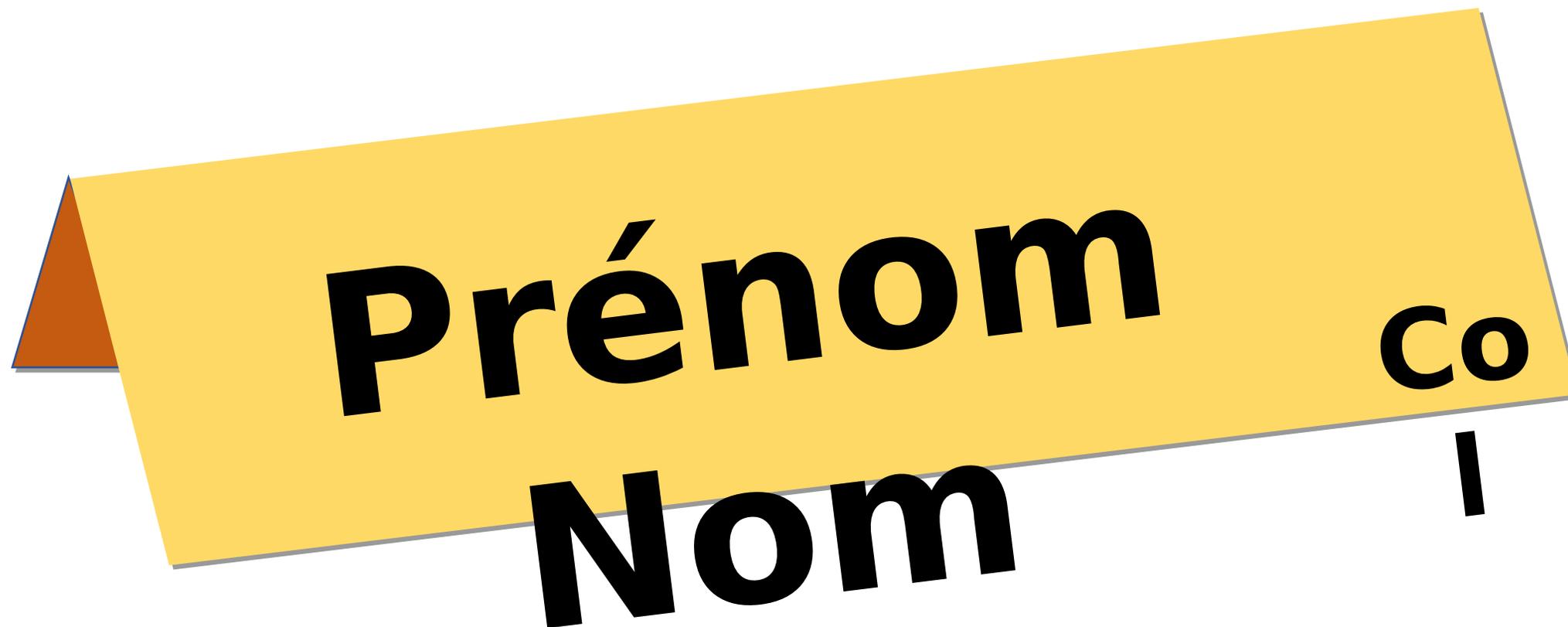
Rue Tabareau

Rue Chazière

Rue Anselme

Rue Chazière

Faisons et faites connaissance ...



Merci de déposer sur votre table un « chevalet » portant visiblement votre Prénom, Nom et le type d'établissement (Col(lège)/Lyc(ée)).

# Première journée

---

- Accueil & premières recommandations
- Vos questions & inquiétudes
- Votre première heure de classe



# Seconde journée

---

- Les conceptions du métier
- Premier cours, première séquence



Pour demain :

- *Savoir sur quel chapitre démarre la progression.*
- *Apporter les documents nécessaires à l'élaboration d'une séquence et /ou une séquence déjà élaborée + ordinateur*



# Vos questions & inquiétudes

- ✓ Choisissez 2 questions de la première colonne que vous voudriez que l'on traite aujourd'hui
  
  - ✓ Noter 2 questions d'ordre pédagogique qui pourraient être traitées demain
- 
- *Temps individuel* : 5 min
  - *Temps en groupe* : 10 min

# Les premières minutes de la première heure

## Mise en situation

Ecrivez une fiche scénario de ce premier contact (durée 15 minutes)

Qu'allez-vous :

dire,

écrire,

faire,

faire dire,

faire écrire,

faire faire ?



# Les premières minutes de la première heure

## Jeu de rôle

- ✓ Mise en scène de votre scénario
- ✓ Les autres sont élèves/observateurs



# Les premières minutes de la première heure de cours



Ne pas surjouer,  
Connaître ses points forts et s'appuyer dessus !

Les incontournables :

- Se présenter
- Faire l'appel (*plan de classe ou pas*),
- Préciser le matériel à apporter
- Indiquer les règles de vie de classe et les appliquer avec rigueur et bienveillance
- Introduire la première activité mathématique.

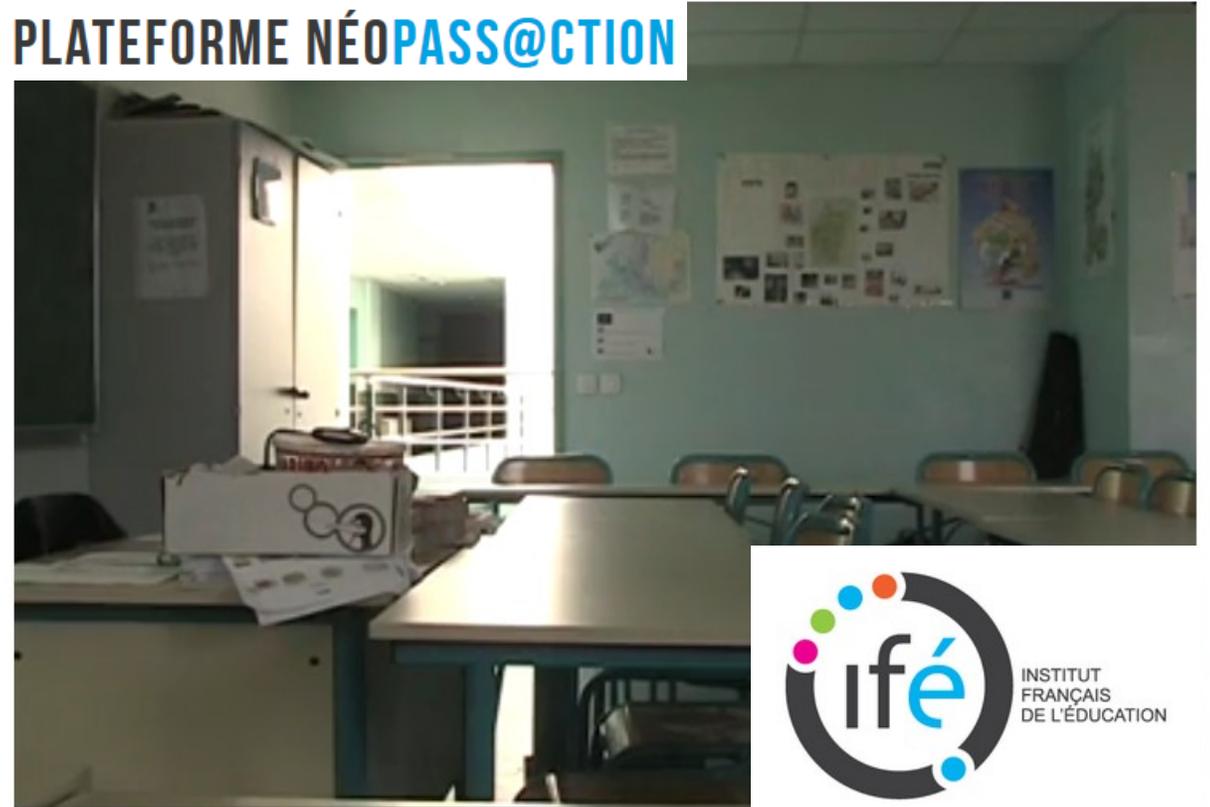


# Les premières minutes d'une séance

Romain

- ✓ Vidéo 2 : Qu'est-ce qui fonctionne ? Pourquoi ?
- ✓ Vidéo 1 : Qu'est-ce qui ne fonctionne pas ? Pourquoi ?

PLATEFORME NÉOPASS@CTION



# Pour demain

- ✓ Savoir sur quel chapitre vous / l'équipe de math, démarrez.
  - ✓ Venir avec vos ressources (au moins une activité de mise en route)
- + les programmes en vigueur <http://eduscol.education.fr/>

# À noter

Jeudi 2 septembre :

- ✓ Rentrée INSPE de la formation à 9h.
- ✓ Rencontre avec les tuteurs INSPE à 11h.
- ✓ ...

Bonne soirée et à demain !



# Les conceptions sur le métier

**Être prof c'est...**

**Enseigner les maths, c'est...**

- ✓ Compléter individuellement chaque phrase par quelques mots
- ✓ En groupe, faire émerger ce qui fait consensus, ce qui fait débat

# Les conceptions sur le métier

Être prof c'est...

✓ Un style personnel

Mais :

- ✓ Des objectifs communs, une culture commune
- ✓ Des compétences professionnelles attendues.

**LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DES  
MÉTIER S DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION**



# Les conceptions sur le métier

Enseigner les maths, c'est ...

- ✓ Quel type d'activités pour démarrer l'année, une séquence, mes cours ?



# Construction d'une séquence, d'une séance

Compétence P1 :

Maîtriser les  
savoirs  
disciplinaires et  
leur didactique

Compétence P3 :

Construire, mettre en œuvre et animer  
des situations d'enseignement et  
d'apprentissage prenant en compte la  
diversité des élèves

Comment faire ?

# A partir d'une activité

Savoirs et Savoir-faire

- ✓ En utilisant la mise en route de votre choix
- ✓ Préparez l'activité pour votre classe

**DES RESSOURCES POUR COMMENCER ...**

# Les ressources institutionnelles

The screenshot shows the top navigation bar of the éduuscol website. It includes the French flag, the text 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE', and the logo 'éduuscol POUR L'ÉCOLE DE L'ÉLÈVE Informer et accompagner les professionnels'. Below the logo are two main menu items: 'Contenus et pratiques d'enseignement' and 'Scolarité et parcours de l'élève'. A secondary navigation bar highlights 'CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT'. Under this, there are three main categories: 'ÉCOLE MATERNELLE', 'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ET COLLÈGE', and 'ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE'. Each category lists specific resources like 'Programme, ressources et évaluation' or 'Pratiques pédagogiques avec le numérique'.

 Bulletin officiel spécial n°1 du 22 janvier 2019

**BO** LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

Le Bulletin officiel de l'éducation nationale publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, notes de service, etc. La mise en place de mesures ministérielles et les opérations annuelles de gestion font l'objet de textes réglementaires publiés dans des B.O. spéciaux.

PARTAGER CET ARTICLE



## Programme d'enseignement de mathématiques de la classe de seconde générale et technologique

► LYCÉ

Progra  
Accom  
Travaux

NOR : MENE1901631A  
arrêté du 17-1-2019 - J.O. du 20-1-2019  
MENJ - DGESCO MAF 1

► LYCÉ

Vu Code de l'éducation, notamment article D. 311-5 ; arrêté du 17-1-2019 ; avis du CSE des 18-12-2018 et 19-12-2018

► INNC  
RECI

Article 1 - Le programme d'enseignement de mathématiques de la classe de seconde générale et technologique est fixé conformément à l'annexe du présent arrêté.

Article 2 - Les dispositions du présent arrêté entrent en vigueur à la rentrée scolaire 2019.

Article 3 - Le directeur général de l'enseignement scolaire est chargé de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Fait le 17 janvier 2019

Le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse,  
Jean-Michel Blanquer

### Annexe

📄 Programme de mathématiques de seconde générale et technologique

# Les ressources institutionnelles

## ➤ Enseignements primaire et secondaire

**BO** LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

PARTAGER CET ARTICLE

### Programmes d'enseignement

**Cycle des apprentissages fondamentaux  
approfondissements (cycle 4) : modifi**

NOR : MENE1820169A

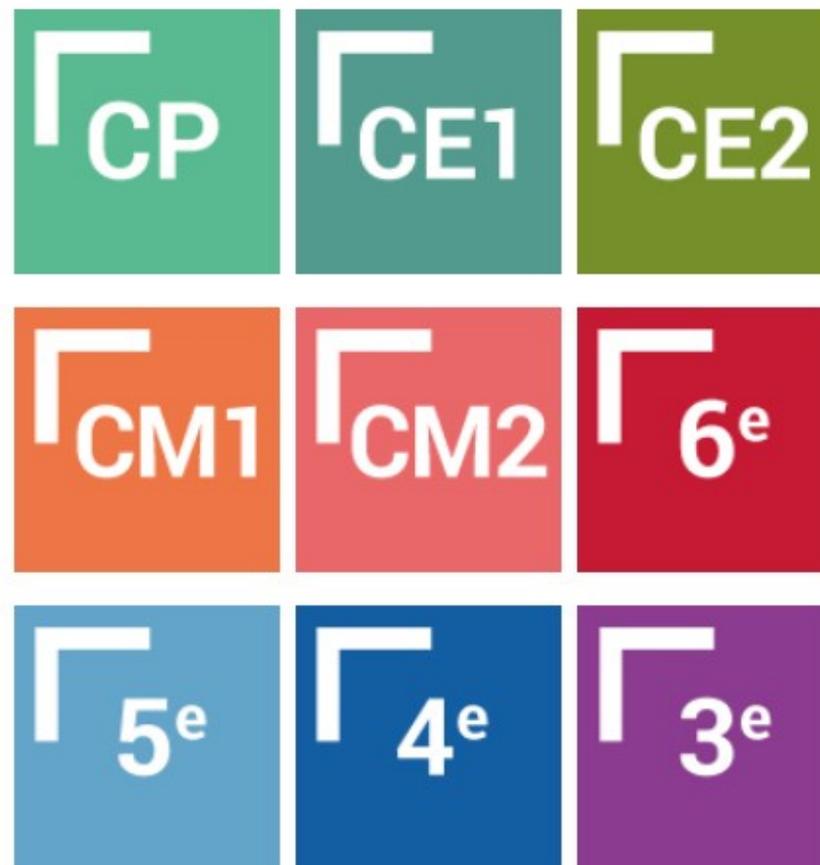
arrêté du 17-7-2018 - J.O. du 21-7-2018

MEN - DGESCO - MAF 1

Vu Code de l'éducation, notamment article D. 311-5 ; c  
12-7-2018

**Accès aux attendus de fin d'année et aux repères annuels de progression**

Cliquez sur le niveau de votre choix pour accéder aux documents.



# Les ressources institutionnelles

## // Ressources d'accompagnement

### Mathématiques



### Mathématiques - cycle 4

Ressources d'accompagnement du programme de cycle 4.

# Les ressources institutionnelles

## Ressources transversales

Ces ressources proposent une classification des activités pouvant être menées en classe, explorent les modalités d'une pédagogie différenciée et recensent des modalités de mise en œuvre du travail des élèves en dehors de la classe.

### Documents à télécharger



[Types de tâches](#) ↗

[Différenciation pédagogique](#) ↗

[Travail des élèves en mathématiques en dehors de la classe](#) ↗

# Les ressources institutionnelles

## Ressources transversales

Les ressources suivantes ont été produites en partenariat avec le réseau des Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM).

### Documents à télécharger



[Mathématiques et maîtrise de la langue](#) 

[Mathématiques et quotidien](#) 

[Les mathématiques par les jeux](#) 

[Mathématiques, monde économique et professionnel et parcours Avenir](#) 

# Les ressources institutionnelles

## **Compétences travaillées en mathématiques**

Ces ressources mettent en évidence les composantes majeures de l'activité mathématique, permettent leur identification et donnent des pistes pour leur développement au cycle 4.

### **Documents à télécharger**



[Chercher](#) 

[Modéliser](#) 

[Représenter](#) 

[Raisonner](#) 

[Calculer](#) 

[Communiquer](#) 

# Les ressources institutionnelles

## Ressources thématiques

Directement adossée aux thématiques du programme, cette série de ressources propose des pistes pour organiser la progressivité des apprentissages et les croisements interdisciplinaires, des stratégies d'enseignement et des éléments pour penser et mettre en place la différenciation pédagogique. Elles sont enrichies d'exemples de situations d'apprentissage, développés au sein même de la ressource ou en annexe.

### **Nombres et calculs**

---

### **Organisation et gestion de données, fonctions**

---

### **Grandeurs et mesures**

---

### **Espace et géométrie**

---

### **Algorithmique et programmation**

---

# Les ressources institutionnelles

# Les ressources institutionnelles

Menu principal | Contenu | Recherche | Pied de page

éduscol



## Mathématiques

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

 Recherche sur le mot exact

Retrouvez toute l'information sur le site [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)



ENSEIGNER

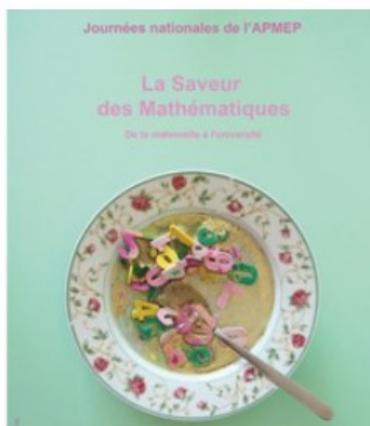
S'INFORMER

SE FORMER

ACTUALITÉS



### À la une



> **Un partenaire : Journées Apmep**

Du 19 au 22 octobre 2019 à Dijon. (Lire la suite >>)

A-A+



Contact



Favoris



Partager



RSS

### Sites académiques : Mathématiques

ILE DE FRANCE



# Les ressources institutionnelles



## Mathématiques

- Accueil
- S'informer
- Enseigner
- Se Former
- Vie des Mathématiques
- Archives

### Bienvenue sur le site des Mathématiques de l'Académie de Lyon

Ce site, sous la responsabilité des IA-IPR de Mathématiques de l'académie, propose des informations et des ressources à destination de tous les enseignants.

### Liste des stages au P.A.F. 2019-2020

Enseignement de mathématiques Enseigner avec des outils numériques pédagogiquement pertinents Consulter une description plus précise Intégrer un TNI dans la classe de mathématique Consulter une description plus précise Algorithmique et programmation avec python Consulter une description plus (...)

[Cliquez pour accéder à l'article](#)

Rechercher

### Dernières Nouvelles

#### Maths et jeux



Vous trouverez en pièces jointes : le diaporama de présentation de la demi-journée de formation du mercredi 27 mars 2019, à destination des (...)

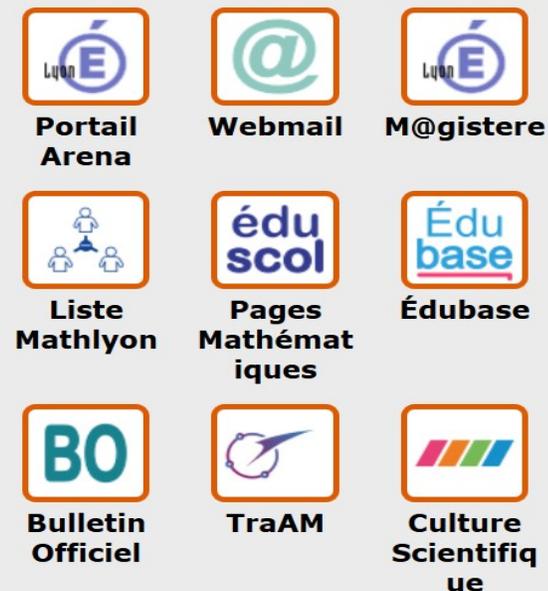
### Cliquez sur un mot clef

cycle3 TNI-TBI **geogebra** python programme

### Partenaires académiques



### Accès rapide



# D'autres ressources

The image shows the APMEP website header and a dropdown menu. The header is green with the APMEP logo on the left, the text "ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC - De la maternelle à l'université -" in the center, and buttons for "Boutique" and "Adhérer/s'abonner" on the right. A search bar with the text "Rechercher" and a magnifying glass icon is also present. Below the header is a navigation bar with links: "Accueil", "L'association", "Commissions", "Publications", "Régionales", "Annales", and "Divers". The "Commissions" link is highlighted, and a dropdown menu is open, listing various commission areas. The main content area below the menu features several articles with titles and brief descriptions.

APMEP

ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE  
L'ENSEIGNEMENT PUBLIC - De la maternelle à l'université -

Boutique Adhérer/s'abonner

Rechercher

Accueil L'association Commissions Publications Régionales Annales Divers C. PIOLTI-LAMORTHE

**Commissions & groupes de travail >**

- Du cycle 1 au cycle 4
- Lycée professionnel
- LEGT
- Enseignement supérieur et formation (...)
- Histoire des maths
- Observatoire EVAPM
- Publimath
- Jeux et Mathématiques
- Maths-Info
- Neurosciences et apprentissages des (...)
- Mathématiques et Francophonie
- Maths & Europe
- Centenaire de l'APMEP
- Anciens groupes

**Du cycle 1 au cycle 4 >**

- Veille numérique du cycle 1 au cycle (...)
- Des documents pour le cycle 1
- Des documents pour le cycle 2
- Des documents pour le cycle 3
- Des documents pour le cycle 4
- Compte-rendus commissions 1er degré-collège
- Commission Premier degré
- Commission Collège

**L'APMEP et la réforme du Lycée d'Enseignement Général et Technologique**

**Le point - Les vidéos - Lu dans la presse (mise à jour 22 juin 2019)**

Vous trouverez dans cet article les contributions de l'APMEP et de ses partenaires dans le débat actuel sur la réforme du Lycée d'Enseignement Général et Technologique (LEGT) et du bac...  
[Lire la suite](#)

**A consulter**

Les nouveautés de la rubrique Annales, examens, concours

**Olympiades de mathématiques**

Olympiades 2019

**Des jeux mathématiques téléchargeables de niveau : maternelle et premier degré, collège, lycée.**

Maternelle, Premier degré  
Collège  
Lycée

**Bulletins publiés par des régionales APMEP.**

Le petit vert N°137  
Les Chantiers

**Histoire des maths, son utilisation en classe**

Textes historiques pour aborder les probabilités en seconde  
Programmes 2019 pour la première-spécialité  
Ressources pour la classe

# D'autres ressources



Base de données bibliographiques sur l'enseignement des mathématiques

[Présentation](#)

[Aide à la recherche](#)

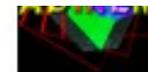
Chercher :  dans [les fiches](#)

Listes : [mot-clés](#) [auteurs](#) [dernières fiches](#) 

 [Glossaire](#)

[Recherche avancée et dans les revues](#)

[Bibliothèque numérique](#)



[Proposer une fiche](#)



[Contacter nous](#)

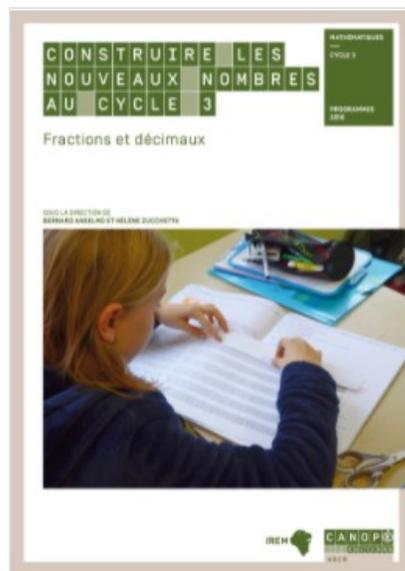


# RÉSEAU CANOPÉ VOUS RECOMMANDE



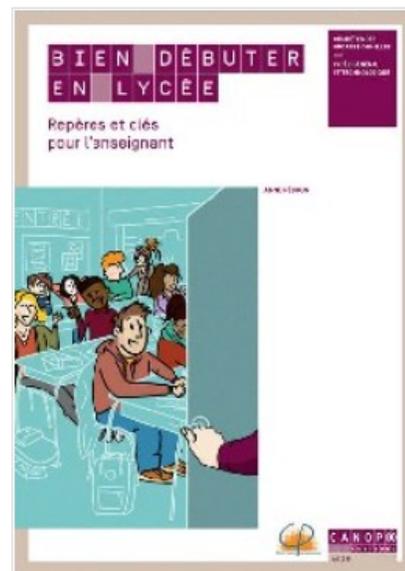
**Bien débiter en collège**

produit téléchargeable



**Construire les nouveaux nombres au cycle 3. Fractions et décimaux**

produit téléchargeable



**Bien débiter en lycée**

produit téléchargeable



**Comprendre les énoncés et les consignes**

produit téléchargeable

ATELIER

CANOPÉ

SALON



SALON DES  
RESSOURCES  
PÉDAGOGIQUES



A Voir ?

CANOPÉ

Le réseau de création  
et d'accompagnement pédagogiques