# préparation au grand oral : TEMPS 1

**Découvrir les modalités du grand oral :**

<https://eduscol.education.fr/cid149452/presentation-du-grand-oral.html>

A l’aide de ce site ou d’autres qui sont liés répondre aux questions ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| Quel est le coefficient de ce grand oral ( /100) ? |  |
| A quelle époque de l’année va-t-il se passer ? |  |
| Quelles sont pour toi les deux matières concernées par cet oral ? |  |
| Combien de questions dois-tu préparer ? |  |
| Peux-tu travailler avec d’autres élèves sur le même sujet ? |  |
| Comment va se dérouler l’épreuve ?Détailler les différentes phases. |  |
|  |
|  |
| Qui sera dans le jury ? |  |

**L’objectif du grand oral :**

Toujours à l’aide du site précédent, donne les objectifs principaux de ce grand oral :

|  |
| --- |
|  |

**Grille d’évaluation officielle**







**Se projeter dans l’épreuve :**

Pour chaque étape de l’épreuve, coche la manière dont tu la perçois :

1.Présenter à l’oral, pendant 5 min debout, sans support, une question choisie et préparée pendant l’année.

□ Très facile □assez facile □ un peu difficile □ très difficile

2.Répondre aux questions d’un jury pendant 10 minutes

□ Très facile □assez facile □ un peu difficile □ très difficile

3.Présenter à l’oral ton projet d’orientation pendant 5 minutes

□ Très facile □assez facile □ un peu difficile □ très difficile

Identifie tes points forts pour réussir cet oral

|  |
| --- |
|  |

Identifie les points qui te semblent difficiles pour réussir cet oral

|  |
| --- |
|  |

**→ Des tutos pour t‘aider dans ton livre de maths : en citer une** ………………………….

**→ Des livres ressources au CDI : en citer un** ………………………………………………………

**Un planning POSSIBLE sur l’année :**

 Septembre Mars Juin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les questions | - Choisir les sujets et les deux questions- Rechercher des éléments de réponse et leur justification- Construire un lexique de mots importants | - Construire les présentations des questions avec introduction, argumentation et conclusion.- Préparer les réponses à des questions potentielles.- Réaliser au moins un oral blanc |
| Le projet d’orientation | - Identifier ses envies, ses points forts, ses points faibles- S’informer sur les parcours professionnels.- Participer à des forums, des portes ouvertes…-Interviewer et/ou faire des stages chez des professionnels | - Identifier des liens de connaissances ou de compétences entre les questions traitées et le projet d’orientation- Préparer la présentation mettant en avant la démarche et le questionnement personnel, les éléments construits et ceux qui ne le sont pas |
| L’art oratoire | Dans chaque moment d’oral, préparé ou non, devant la classe ou en petit groupe, apprendre à :- s’ancrer dans le sol et regarder l’auditoire- identifier ses tics de langage et ses gestes parasites pour s’en défaire progressivement- synchroniser la respiration et la voix- maitriser et utiliser au mieux sa voix |

**Le grand oral et la spécialité mathématiques**

Des sites à consulter ou que tu as trouvés : (à compléter au fur et à mesure)

|  |
| --- |
|  |

1. Penses-tu faire une question basée :

 □ Uniquement sur les maths □ En couplant les maths avec . .. . . . . .

2. Préfères-tu travailler :

 □ Seul □ à deux avec . . . . . . . . . □ en groupe avec . . . .

3. Choisir son sujet :

a) Lister trois domaines qui vous intéressent (Cinéma, astronomie, graphisme, voyage …..)

|  |
| --- |
|  |

b) Comment faire le lien entre ces domaines et le programme de la ou des spés étudiées en classe ?

*Ex : si tu aimes les jeux, tu peux faire le lien avec les probabilités et la théorie des jeux.*

|  |
| --- |
|  |

c) Qui aimerais ou pourrais-tu rencontrer en lien avec ton projet ? (Chefs entreprise, élus, journalistes, médecins, artisans...)

|  |
| --- |
|  |

d) Discute de tes projets avec tes parents, camarades…. Et enrichit ou modifie ton projet :

|  |
| --- |
|  |

e) Donne l’avis du ou des professeurs concernés

|  |
| --- |
|  |

**Travail sur l’oral pendant les vacances de la Toussaint :**

En vous inspirant des oraux des TED <https://www.tedxparis.com/> et/ou de « ma thèse en 180s » <http://mt180.fr/>

|  |
| --- |
| Vous devez :1- Rédigez vos réponses personnelles à l'exercice ci-dessous. 2- Réalisez une vidéo pour expliquer vos réponses. 3- M’envoyer cette vidéo via l’ENT  |

**Correction de l’exercice de la vidéo :**

Etudier les variations sur IR de la fonction *g* *x*  *x*²*ex* .

1. Calculons la dérivée de *g* : *g*  *u* *v* *avec* *u**x*  *x*² *et* *v**x*  *ex*

Donc pour tout réel *x*, *g*’*x*  *xex*  *x*²*ex*  *ex**x*²*x*

2. signe de *ex* : positif sur IR

Signe de *x*²*x* : Δ = 0 une racine *x*   le polynôme est du signe de a =1 donc positif sur IR

3. Tableau de signes résumant la situation

*x*

-∞

-1

+∞

*ex*

*x*²*x*

*g* ’ *x*

0

0

4. Tableau de variations :



x

*g*'*x*

*g**x*

-∞

-1

2e-1

0

+∞