https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article39





Cycle 3 - Hauteur de deux tours

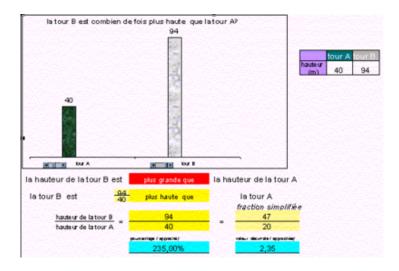
- Enseigner - Cycle 4 - Autres outils numériques -



Date de mise en ligne : lundi 2 octobre 2006

Copyright © Mathématiques - Académie de Lyon - Tous droits réservés

- Objectif: Travailler les notions de double, triple,... pour les fractions, pour les pourcentages, pour les valeurs décimales exactes ou approchées.(Adaptation de documents présentés aux journées d'information sur les programmes de 6ème).
- Niveau : Sixième.
- Logiciel utilisé : Tableur Excel.
- Intérêt de l'utilisation de l'ordinateur : Les tours ont des hauteurs qui peuvent varier de 0 à 100 unités de longueur (exemple le mètre) ; l'emploi des curseurs permet de faire varier de 1 unité par 1 unité les hauteurs. La gestion de boutons permet de passer le coefficients de proportionnalité de fraction, en pourcentage, ou encore en valeur décimale approchée.
- Aperçu:



- Durée: 1 heure ou moins (selon la progression et le cadre d'utilisation)
- Cadre d'utilisation : En classe entière avec un système de vidéoprojection, manipulations par le professeur ou en salle informatique avec manipulation des élèves.
- Auteur : Françoise Cavanne (Collège Eugene Dubois Leyment Groupe UPO).
- Déroulement de la séquence : Dans un premier temps, c'est la hauteur d'une tour qui est recherchée, puis finalement le rapport des hauteurs à partir de 2 tours, ce rapport peut être un nombre dont on ne peut pas donner d'écriture décimale exacte (voir fiches prof ci-dessous).
- Fichiers:

https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64	https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64	https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L6
xH64/doc-d03fe.svg	xH64/xls-bd0b9.svg	4xH64/zip-f045b.svg
Fiche_professeur.doc	Fiche élève (Excel)	Tous les fichiers