

Compétences évaluées pour l'épreuve pratique ou à développer autant que possible en classe

- Savoir traduire l'énoncé en utilisant les fonctionnalités du logiciel**
- Savoir tirer partie de l'aide**
- Savoir « conjecturer » : savoir choisir parmi les informations données par le logiciel celles qui sont pertinentes par rapport à la résolution du problème de math**
- savoir faire la distinction entre le général et le particulier (même avec 10 000 valeurs obtenues avec un tableur, ou un grand nombre de cas de figure)**
- Savoir vérifier : par exemple, effectuer des allers et retours au cours de la recherche de démonstrations, entre conjectures et tests effectués avec le logiciel (tests supplémentaires, modification des conjectures)**
- Savoir communiquer : par la présentation ou oralement**
- Faire preuve d'esprit critique, exercer un contrôle sur les résultats obtenus.**

Globalement

Savoir utiliser un logiciel pour résoudre un problème de math avec le plus d'autonomie possible

Savoir choisir un outil ou plusieurs pour résoudre un problème :

- un ou plusieurs logiciels**
- papier-crayon**
- calculatrice**

Ceci s'apprend au fil des années ...