

Préparer son rendez-vous de carrière

Webinaire
Mardi 3 octobre 2023
16h-17h

SYLVIE DE ALMEIDA, LAURENT PRALY
IA-IPR DE MATHÉMATIQUES

Dans l'attente qu'un maximum de collègues se connectent, n'hésitez pas à exprimer dans le chat vos attentes, interrogations.

Nous démarrons à 16 h 05.

Les webinaires proposés par les IA-IPR de mathématiques sont une nouveauté pour cette année scolaire 2023-2024. Il y en aura environ un par période, sur des thématiques liées à l'actualité en général. Ils seront proposés sur différents créneaux de la semaine. Il n'y a pas d'ordre de mission, pour ceux qui ne peuvent pas se connecter, le diaporama de la présentation sera disponible sur le site académique.

Porter un regard sur une période de vie professionnelle



Prendre du recul sur ses compétences professionnelles

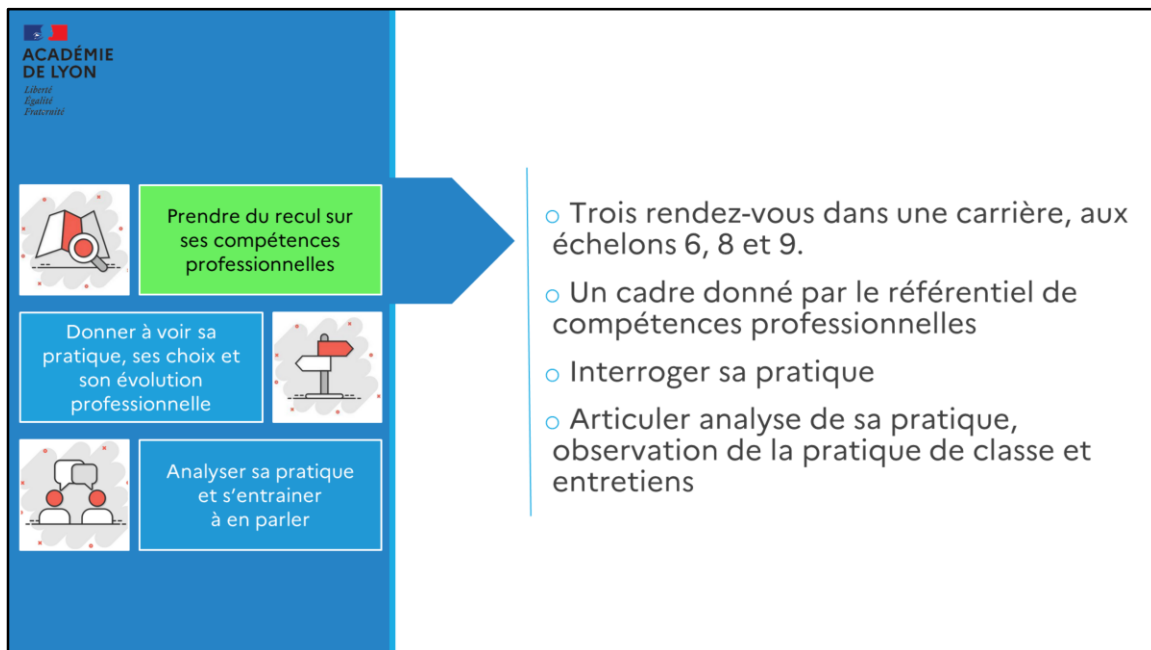
Donner à voir sa pratique, ses choix et son évolution professionnelle



Analyser sa pratique et s'entraîner à en parler

Votre rendez-vous de carrière se compose usuellement :

- **d'une observation de votre pratique** (1séance : 1h ou 2h) par un IA-IPR, le plus souvent accompagné du chef d'établissement (ou de son représentant)
Lors de l'inspection en classe, l'inspecteur peut consulter les cahiers des élèves et les documents pédagogiques mis à disposition par l'enseignant.
- **d'un entretien pédagogique** (1h, parfois plus, au maximum 2h)
Le rendez-vous de carrière vise à « porter un regard sur une période professionnelle donnée et à tracer des perspectives d'évolution professionnelle ». Dans le cadre de l'entretien, l'observation effectuée pourra contribuer à nourrir les échanges.
- **d'un entretien avec votre chef d'établissement**
- **d'un entretien entre votre chef d'établissement et l'IA-IPR** en charge de votre rendez-vous de carrière.



Des documents préparatoires sont à votre disposition :

<https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

et une version du document préparatoire prêt à remplir sur le site académique :

[https://maths.enseigne.ac-](https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/2017_document_aide_carriere_enseignants_v2_804210.pdf)

[lyon.fr/spip/IMG/pdf/2017_document_aide_carriere_enseignants_v2_804210.pdf](https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/2017_document_aide_carriere_enseignants_v2_804210.pdf)

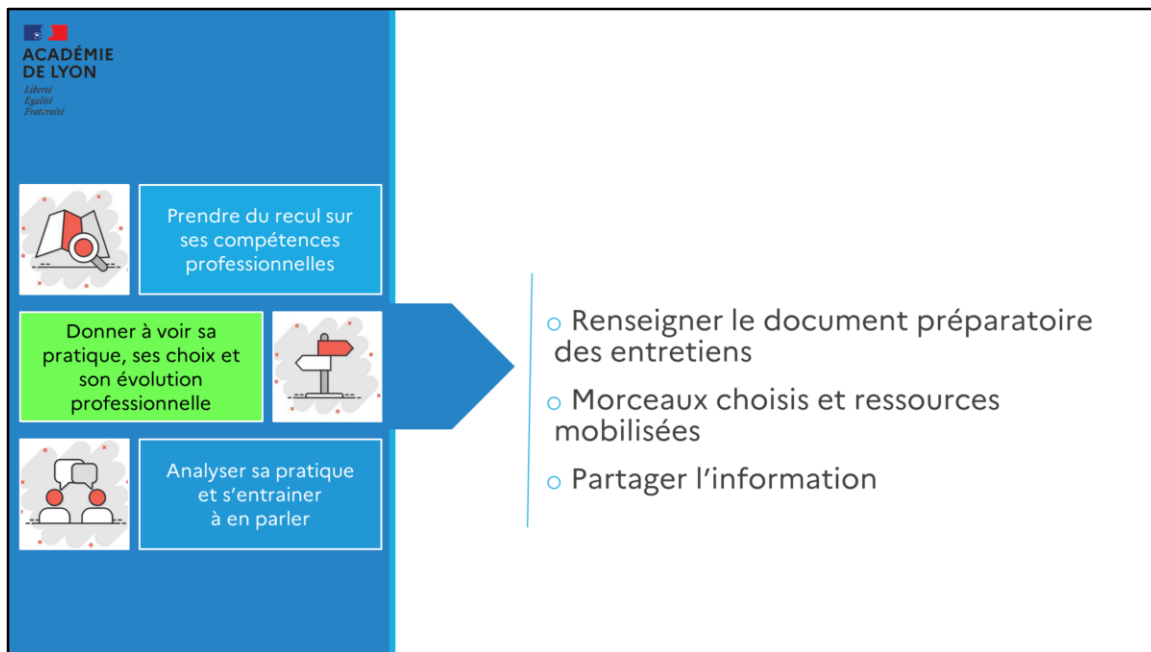
Pour rappel, le référentiel de compétences des enseignants :

<https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753>

Lors des entretiens, les échanges se déroulent par référence aux différents items contenus dans le « document de référence de l'entretien ». L'agent peut produire tout document relatif à la situation professionnelle observée ou plus globalement à son parcours professionnel, mais ils ne sont pas obligatoires. Dans le cadre de la préparation de cette observation ou des deux entretiens, il peut être intéressant de mobiliser ces documents préparatoires pour nourrir sa propre réflexion personnelle.

Ces documents préparatoires sont très transversaux, il est essentiel de questionner sa pratique d'enseignant de mathématiques avec les différentes entrées proposées.

Par ailleurs, les deux évaluateurs, inspecteur et chef d'établissement sont aussi à prendre en compte.



Lors de nos échanges, les professeurs présents ont réfléchi à différents documents qui pouvaient être produits.

On ne vise pas l'exhaustivité, mais un choix réfléchi et représentatif.

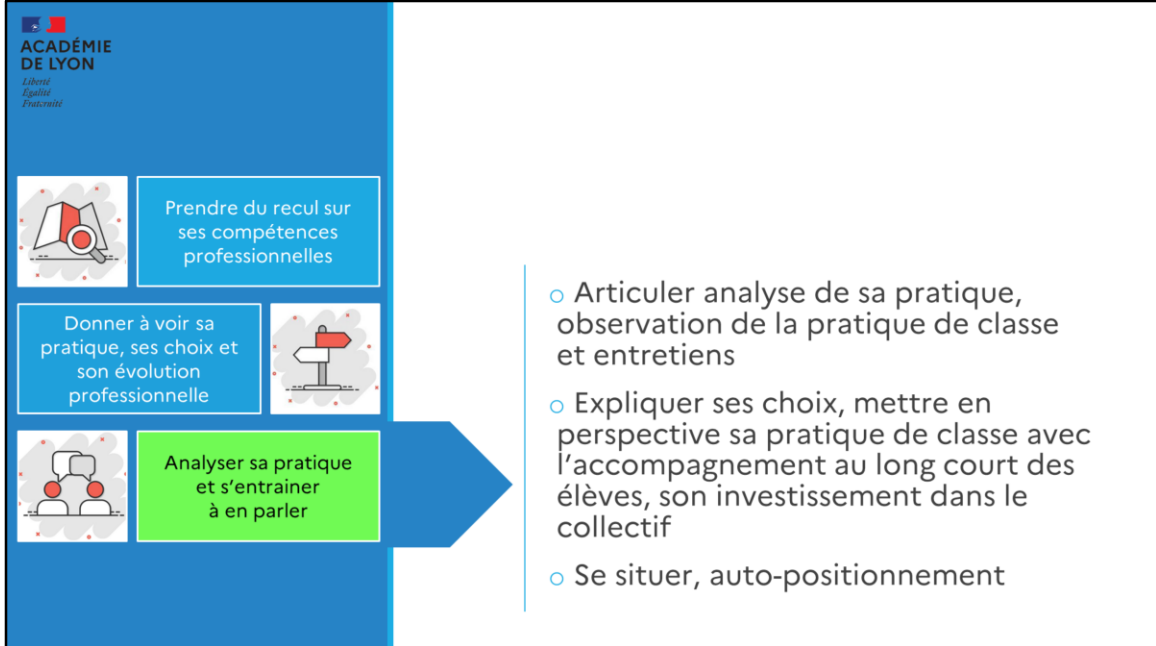
Le professeur ayant un rendez-vous de carrière peut présenter lors de l'inspection :

- La progression (ou programmation) annuelle,
- Des traces écrites de l'enseignant qui témoignent de son travail de préparation de la séance ou de la séquence observée,
- Des traces écrites élèves (cahiers par exemple),
- Des activités proposées,
- les évaluations prévues ainsi que les documents distribués aux élèves pour ce chapitre,
- Des ressources mobilisées,
- ...

S'il le souhaite, le professeur peut également présenter une note synthétique à propos de la classe et ses spécificités ou des éléments de contexte sur son établissement.

Si un projet particulier est proposé sur une classe non observée, il peut tout à fait être évoqué.

Un point de vigilance : tout ne peut pas être montré lors de la séance observée. L'entretien doit permettre de compléter ce qui a pu être observé.



La consultation de la grille et un travail d'auto-positionnement, même sans être présenté, doit permettre d'opérer des choix plus facilement.

Le rendez-vous de carrière est aussi l'occasion de présenter ses choix de formation ou d'auto-formation.

Des enseignants présents ont évoqué leur situation professionnelle, changement cette année d'établissement ou affectation sur plusieurs établissements en même temps ou sur l'année. Dans ce travail de préparation, mais aussi pendant l'entretien, il s'agit d'avoir une entrée plus globale sur son parcours professionnel et ne pas hésiter à sortir de la séance observée.

En conclusion

- Partage régulier de l'actualité mathématiques avec les nouvelles de l'inspection
 - une publication par période, adressée sur votre adresse académique
- Fixer durablement les ressources académiques, valoriser les projets avec le site d'académie
 - [site des Mathématiques de l'académie](#)
- Proposer des temps d'informations plus vivants avec les webinaires
 - un rendez-vous par période

Rappel du lien vers le [site des Mathématiques de l'académie](#)

Texte officiel et ressources

- Page éducol
<https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

- Lien site académique Mathématiques de Lyon
<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article522>

- Document préparatoire prêt à remplir
https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/2017_document_aide_carriere_enseignants_v2_804210.pdf

Liens actifs :

- Ref éducol

<https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

- Lien site académique Mathématiques de Lyon

<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article522>

- Document préparatoire prêt à remplir

https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/2017_document_aide_carriere_enseignants_v2_804210.pdf