Nouvelles de l'inspection n°13

Lyon le14/06/2017

- **Exercices baccalauréat avec prise d'initiative** : je remercie les enseignants qui communique sur la liste mathlyon, dès leur publication, les sujets de la session 2017.
  J'attire votre attention, parmi ces publications récentes, sur certains exercices faisant une part importante à la prise d'initiative : l'exercice 3 du sujet Liban de juin 2017 de Bac S, l'exercice 4 du sujet Métropole de juin 2015 du Bac ES/L, ou, dans une moindre mesure la partie C de l'exercice 2 du sujet Amérique du Nord de juin 2017 du Bac S.
  Ces exercices ne sont que des exemples et doivent fournir des pistes pour le travail à effectuer en cours de formation.
  Pour compléter, vous trouverez sur la page Eduscol « Ressources pour faire la classe en mathématiques au lycée » un document (en deux parties), déjà signalé au mois de mars 2016, comportant un grand nombre d'exercices (classes de S/ES/L/STI2D/STL/STMG) comportant une prise d'initiative.

- **Challenge de la Société Française de Statistique** : afin de faire partager les attraits de la statistique qui a pris une place importante dans les programmes actuels, la Société Française de Statistique, conjointement avec les IREM de Besançon, Bordeaux, Dijon, Lyon, Montpellier et Nancy mettent en place la quatrième édition (2017-2018) du challenge de statistique « Graines de Sondeur ». Ce challenge est ouvert à tous les lycéens de la voie générale, technologique ou professionnelle. Il peut être proposé dans chacune des classes de lycée, ou dans des ateliers mathématiques.
  Un courrier a été envoyé dans chacun des lycées afin de décrire plus en détail ce challenge et ses modalités d'accompagnement.
  Vous pouvez d'ores et déjà retrouver une partie de ces informations sur la page du site de l'association graines de sondeurs.

- **Le site PISA à la loupe** : PISA à la loupe est une série de notes produites tous les mois, et conçue pour analyser de façon concise et accessible un thème issu de l'enquête PISA.

Après quelques mois de pause, le cycle de publication de ces notes a repris : retrouvez notamment la note du mois de mai : « les élèves sont-ils heureux ? »

- **Des groupes de recherche** :
  - Le site CANOé, Classe Active Numérique et Outils Éducatifs de l'IFE, ENS de Lyon : retrouvez sur ce site des témoignages de professeurs engagé.e.s dans la mobilisation et l'intégration d'outils numériques. Deux exemples de témoignages d'enseignants en mathématiques de l'académie :
    Mme Guichard, enseignante au lycée Edouard Branly, qui témoigne sur la réalisation de vidéos par ses élèves : de prof créateur à élèves producteur. Comment rendre les élèves un peu plus acteurs...
    Mme Lavollee, enseignante au lycée Charlie Chaplin, qui témoigne sur la création d'un parcours pédagogique personnalisé.
  - Le groupe DREAMaths, Démarche de recherche pour l'Enseignement et l'Apprentissage des Mathématiques : ce groupe de l'IFE, ENS Lyon, de l'IREM, de l'ESPE de Lyon propose de nombreuses ressources ou scénarios pédagogiques permettant de placer, puis d'engager les élèves dans des situations de recherche

Au nom de l'équipe des IA-IPR de mathématiques
Étienne MAURAU