

Nouvelles de l'inspection n°12

Lyon le 29/05/2017

- [La lettre édu Num](#) (numéro 26) est parue. Vous trouverez au sommaire de nombreux sujets intéressants : un parcours m@gistère algorithmique, la Banque de Ressources Numériques Educatives (BRNE) pour le cycle 3 et le cycle 4, des applications pour tablettes, une future version 3.0 de scratch, des scénarios pédagogiques sur EDU'base proposant des tâches à prise d'initiatives pour le collège ou le lycée ...
- **L'association MATH.en.JEANS** : Pour les enseignants qui désirent découvrir ses activités, l'association MATH.en.JEANS vous convie chaleureusement à sa sixième Université d'été qui se déroulera du 21 au 25 août à Cosne d'Allier. Au programme, des ateliers de formation, des rencontres et échanges d'expériences avec les anciens de MATH.en.JEANS, des discussions sur l'avenir de l'association, de la pédagogie et bien entendu des mathématiques : conférences de chercheurs et "MeJ grandeur nature" pour pratiquer comme des élèves (programme prévisionnel en pièce-jointe). Pour en savoir plus sur l'association et son approche : http://www.mathenjeans.fr/mej_quoi
Plus d'informations sur l'événement : www.mathenjeans.fr/content/formations
Inscriptions à l'adresse : ue@mathenjeans.fr (via le bulletin d'inscription joint).
Par ailleurs, **un module académique de formation** d'une journée « mettre en place et animer un atelier MATH.en.JEANS » sera proposé dans **le PAF 2017/2018** : pensez à vous inscrire lors de la prochaine campagne d'inscription !

- **Publications sur le site Eduscol :**

Dans la lignée des ressources co-produites avec le réseau des IREM, voici un document, riche en propositions, consacré aux mathématiques dans le monde économique et professionnel, en lien avec le Parcours Avenir :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/MEP/79/6/RA16_MULTI_Maths_Mathematiques_Monde_Economique_et_professionnel_759796.pdf

- **Sujets d'examen Pondichery :**

Quelques professeur.e.s se sont penchés avec attention sur les sujets de bac et DNB récemment proposés à Pondichéry, et se sont demandés si ces sujets doivent être perçus comme révélateurs d'une quelconque évolution.

Nous rappelons donc, à ce propos, quelques principes généraux qui prévalent lors de l'élaboration des sujets d'examen :

- les sujets d'examen sont préparés de manière indépendante les uns des autres, les différentes commissions d'élaboration n'ayant aucune communication entre elles.
- tous les sujets sont issus de propositions formulées par des professeurs et « cobayés » par d'autres professeurs (chaque sujet étant cobayé au moins deux fois).

Au nom de l'équipe des IA-IPR de mathématiques
Étienne MAURAU