

L'ÉVALUATION AU COLLEGE

Programme de la journée

- Introduction
- Temps 1 : Évaluations, quelles pratiques ?
- Temps 2 : Au sein d'un chapitre, quelles compétences évaluer ?
- Temps 3 : Différenciation : Comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ?

1^{er} temps :

Compléter votre blason

2^{ème} temps :

En groupe échangez sur vos représentations et garder deux idées fortes par question

3^{ème} temps :

Notez ces idées sur les Post-It de votre groupe et venir les placer sur le blason commun

<u>Blason de l'évaluation</u>	
Pourquoi ?	Quoi ?
Quand ?	Comment ?



Définition

« L'évaluation est le processus qui consiste à recueillir un ensemble d'informations pertinentes, valides et fiables, puis à examiner le degré d'adéquation entre cet ensemble d'informations et un ensemble de critères choisis adéquatement en vue de fonder la prise de décision. »

De Ketele



Pourquoi évaluer ?

- Répondre à une demande institutionnelle.
- Informer les élèves et leur familles sur les progrès réalisés.
- Mieux cibler les difficultés des élèves.
- Réguler les enseignements.
- Donner de la valeur aux productions des élèves.

Source EDUSCOL



Quand évaluer ?

- « Situations particulières d'évaluation après un temps d'apprentissage suffisant »
- « Acte pédagogique à part entière qui ne se limite pas à des temps spécifiques »
 - Évaluation diagnostique
 - Évaluation formative
 - Évaluation sommative



Quoi évaluer ?

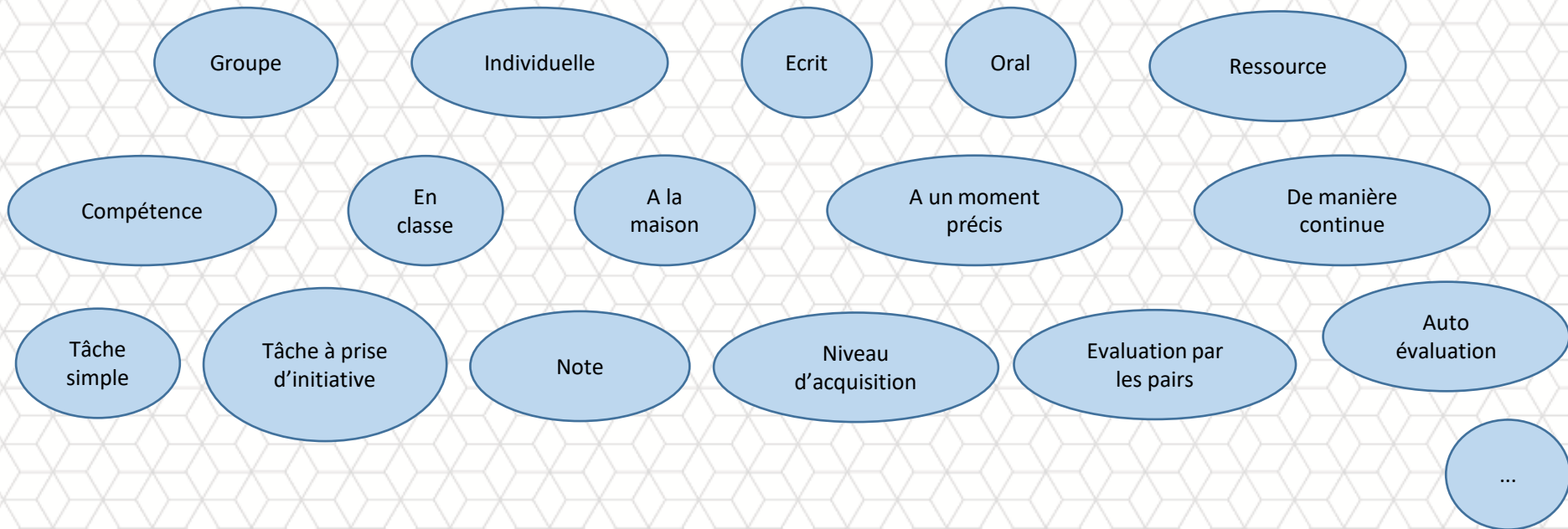
Connaissances/Capacité	Compétences
Savoirs Savoir-faire Attendus de fin de cycle	Disciplinaires Domaines du socle

« Une compétence du socle est l'aptitude à mobiliser ses ressources (connaissances, capacités, attitudes) pour accomplir une tâche ou faire face à une situation complexe ou inédite. »

Source : 2015, socle commun de connaissances, de compétences et de culture



Comment évaluer ?



Les modalités de l'évaluation sont laissées à l'appréciation des équipes dès lors que les connaissances et compétences acquises et celles restant à consolider avant la fin du cycle sont explicitées pour les élèves et leurs parents.

• *Source : EDUSCOL*



TEMPS 1

Évaluations, quelles pratiques ?



TEMPS 2

Au sein d'un chapitre,
quelles compétences évaluer ?



TEMPS 3

Différenciation :

Comment adapter l'enseignement pour
la réussite de tous les élèves ?

Rectorat de Lyon
- Service -
92, rue de Marseille
BP7227 69354 Lyon cedex 07

