

Exemple en 5ème

Prénom et nom :

Classe :

NOTE :

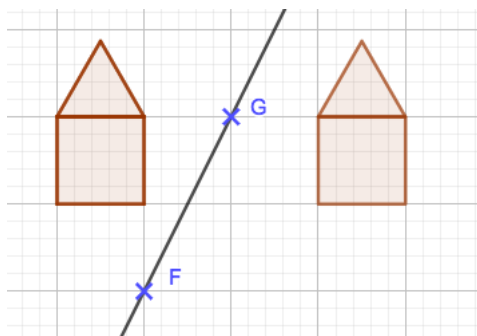
Compétences mathématiques du cycle 4 évaluées :

Compétences évaluées	Très satisfaisant / Satisfaisant / Fragile / Insuffisant			
	TS	S	F	I
Calculer : Calculer avec des entiers relatifs (<i>Ex 3</i>)	TS	S	F	I
Raisonner : Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des propriétés établies pour parvenir à une conclusion. (<i>Ex 4</i>)	TS	S	F	I

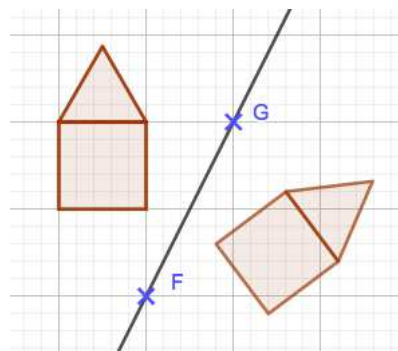
Partie commune (12 points)

Exercice 1 (2 points) Pour chaque figure, cocher s'il s'agit :

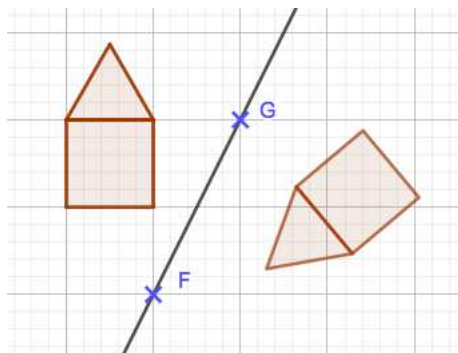
- d'une symétrie par rapport à la droite (GF) ;
- d'une symétrie par rapport au point G ;
- ni l'un ni l'autre



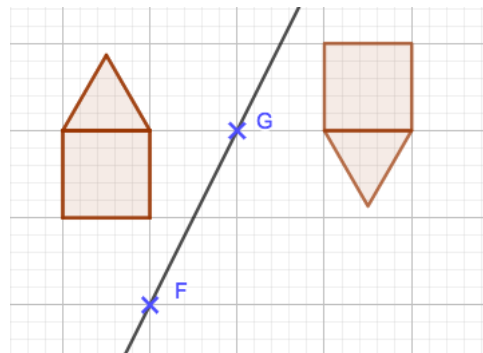
- Symétrie par rapport à la droite (GF)
- Symétrie par rapport au point G
- Ni l'un ni l'autre



- Symétrie par rapport à la droite (GF)
- Symétrie par rapport au point G
- Ni l'un ni l'autre



- Symétrie par rapport à la droite (GF)
- Symétrie par rapport au point G
- Ni l'un ni l'autre



- Symétrie par rapport à la droite (GF)
- Symétrie par rapport au point G
- Ni l'un ni l'autre

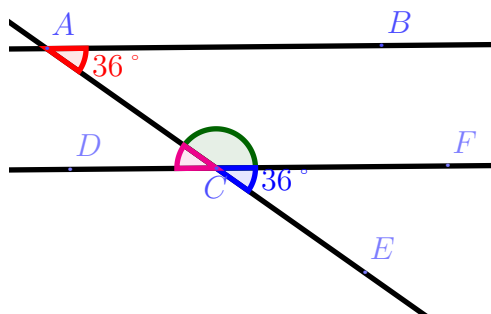
Exercice 2 (3 points) Cocher les bonnes réponses :

- | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 279 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 30 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 243 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |

Exercice 3 (3 points) Calculer :

- | | | | |
|----|-------------------------|----|----------------------------|
| 1. | $(-14) + (-7) = \dots$ | 4. | $(-6) - (-13) = \dots$ |
| 2. | $(-9) - (+23) = \dots$ | 5. | $(-8) \times (+6) = \dots$ |
| 3. | $(+16) + (-20) = \dots$ | 6. | $(-9) \times (-4) = \dots$ |

Exercice 4 (4 points) Voici la figure :



- 1. Quelle est la mesure de l'angle \widehat{ACF} ? Justifier la réponse.
- 2. Prouver que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.
- 3. Quelle est la mesure de l'angle \widehat{ACD} ? Justifier la réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parcours A (4 points) - Note maximale : 16/20

Exercice 5 (1 point) Effectuer le calcul suivant :

$$(+3) + (-2) + (-1)$$

.....

.....

.....

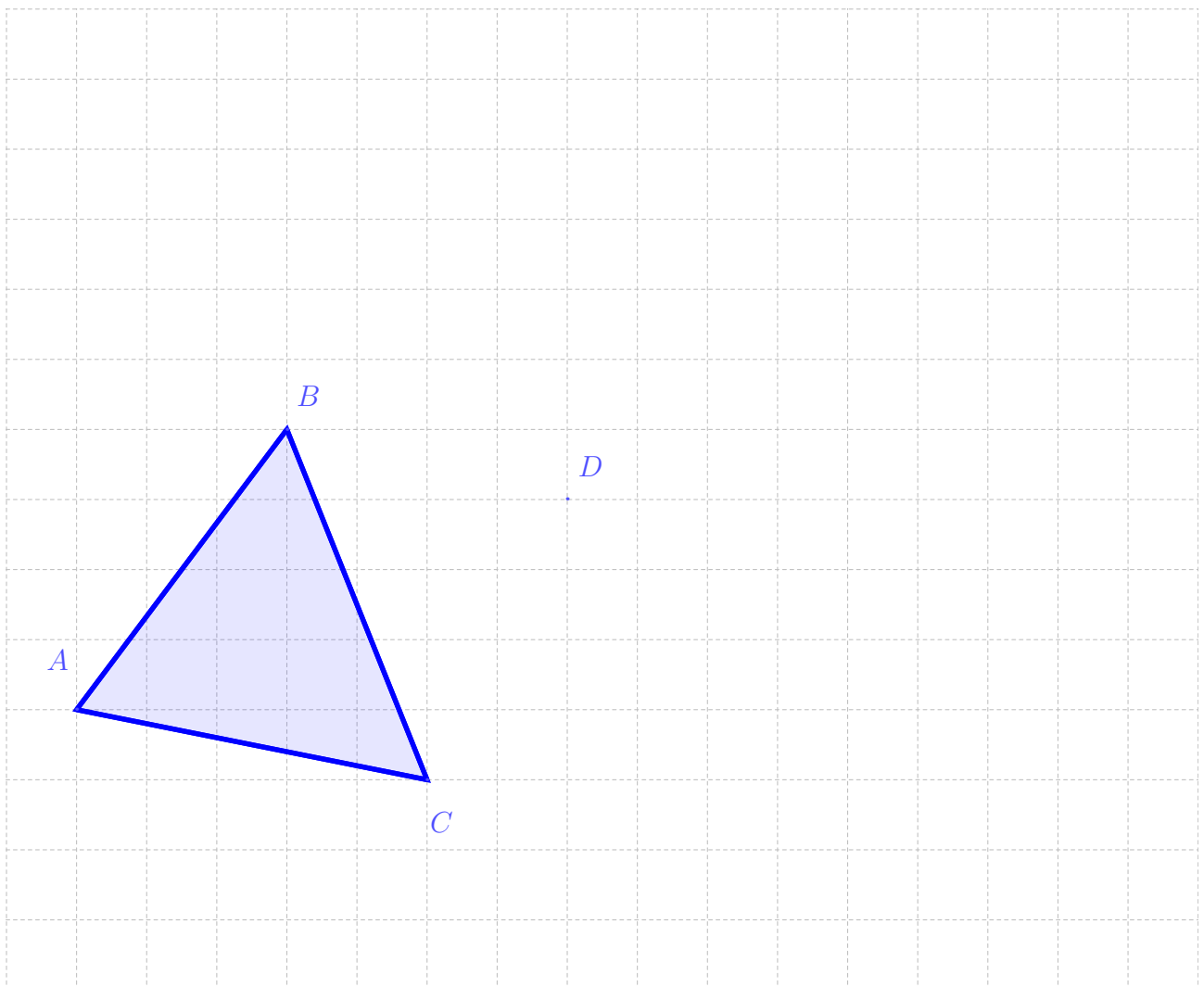
.....

.....

.....

.....

Exercice 6 (3 points) Construire le symétrie du triangle ABC par rapport au point D . On l'appellera $A'B'C'$.



Parcours B (8 points) - Note maximale : 20/20**Exercice 7 (2 points)** Effectuer les calculs suivants :

a) $(+13) + (-5) + (-8)$

b) $(-3) - (+2) - (-3)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 8 (6 points) Sur la figure ci-dessous :

1. Construire le symétrique du triangle ABC par rapport au point D . Le nommer $A'B'C'$
2. Construire le symétrique du triangle ABC par rapport à la droite (d) . Le nommer $A''B''C''$

