



ACADÉMIE
DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Webinaire « actualités lycée »

12 octobre 2023 – de 16 h à 17 h

Rémi BARRAULT, Jean-Éric DREYFUS
IA-IPR de mathématiques

En attendant qu'un maximum de collègues se connectent, n'hésitez pas à exprimer dans le chat vos attentes, ou vos questions.

Nous commençons à 16 h 05.

Présentation des webinaires

- Proposer des temps d'informations plus vivants
- Diversifier les modes de communication :
 - pour faire connaître l'actualité mathématique en alternant avec les « nouvelles de l'inspection »
 - pour diffuser des ressources ou valoriser des projets en complément du site académique des mathématiques :
<https://maths.enseigne.ac-lyon.fr/spip/?lang=fr>
 - Identification des coordonnateurs des équipes et de certains projets dans les établissements
<https://framaforms.org/vie-des-mathematiques-academie-de-lyon-1693298849>

Sommaire

- Calendrier du baccalauréat
- Programme des épreuves de spécialité
- Grand oral
- Implications pédagogiques
- Temps d'échanges

Calendrier du baccalauréat

Référence : Note de service du 27-9-2023

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo36/MENE2324950N>

Calendrier :

- Les épreuves écrites de spécialité sont fixées les mercredi 19, jeudi 20 et vendredi 21 juin 2024
- Les dates de l'épreuve du Grand oral sont à compter du lundi 24 juin et au plus tard le 3 juillet 2024

Programmes des épreuves de spécialité

Référence : Note de service du 26-9-2023

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo36/MENE2323020N>

Programme : « L'épreuve porte sur le programme de l'enseignement de spécialité de la classe de terminale en vigueur. »

Le format reste inchangé (4 exercices, chacun noté entre 4 et 8 points)

Volonté de moins stéréotyper les sujets

Grand oral

Référence : Note de service du 26-9-2023

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo36/MENE2323117N>

Le grand oral est dorénavant constitué de deux parties :

- Le candidat répond à une question, choisie par le jury, parmi les deux qu'il a préparées (10 minutes)
- Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée (10 minutes)

Le candidat peut utiliser un tableau durant le second temps de l'épreuve.

Plus de 3^e partie consacrée à l'orientation

Implications pédagogiques

- Repenser la progression
- Réinvestir le travail sur le développement des compétences mathématiques

Document publié par le groupe « mathématiques » de l'IGESR sur les six compétences mathématiques

https://mathematiques.igesr.org/data/uploads/six_compétences.pdf

- Préparer au Grand oral tout au long de l'année scolaire
- Poursuivre la réflexion sur l'harmonisation de l'évaluation des élèves en contrôle continu

Quelques réflexions ou questions abordées par les professeurs présents

Les difficultés à prendre en compte la diversité des élèves sont signalées

Des souhaits de formation sont exprimés :

- sur l'oral dans le cours de mathématiques ;
- dans la préparation des élèves à l'épreuve du Grand oral ;
- pour être membre du jury lors de l'épreuve.

Le stress des élèves à conduire simultanément l'avancement du programme et la préparation au Grand oral est signalé.

La correction des copies des EDS et la participation aux épreuves du Grand oral pourra difficilement être faite par les mêmes professeurs.

L'idée d'un webinaire sur le Grand oral est proposée.